

DIREZIONE GENERALE/DIPARTIMENTO:

LAVORO - SOCIALE

SERVIZIO: Istruzione – Formazione – Università DPG021

UFFICIO: Obbligo Scolastico



GIUNTA REGIONALE

Seduta in data Deliberazione N.

Negli uffici della Regione Abruzzo, si è riunita la Giunta Regionale presieduta dal Sig. Presidente

con l’intervento dei componenti:

	P	A
1. IMPRUDENTE Emanuele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. CAMPITELLI Nicola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. D’AMARIO Daniele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. QUARESIMALE Pietro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. LIRIS Guido Quintino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. VERI’ Nicoletta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Svolge le funzioni di Segretario

OGGETTO: Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo per l’erogazione dell’offerta e le modalità realizzative dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche in attuazione dell’articolo 7, comma 2, del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61.

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI: gli **artt. 117 e 118 della Costituzione** che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale e concorrenti in materia di Istruzione, nonché **artt. 10, 30, 31 e 34**;

la **Legge 17 ottobre 1967, n. 977** “Tutela del lavoro dei fanciulli e degli adolescenti”;

la **Legge 21 dicembre 1978, n. 845** “Legge-quadro in materia di formazione professionale”;

la **Legge 6 marzo 1998, n. 40** "Disciplina dell’immigrazione e norme sulla condizione dello straniero", art. 36;

il **Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112** (conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e agli Enti Locali, in attuazione del Capo I della Legge 15.03.1997 n. 59);

L'Estensore	La Responsabile dell'Ufficio	La Dirigente del Servizio
<u>Dr.ssa Stefania Ciccone</u>	<u>Dr.ssa Stefania Ciccone</u>	Avv. Nicoletta Bucco
(firma)	(firma)	(firma)

Il Direttore Regionale f.f.

Dr. Ssa Renata Durante

(firma)

Il Componente la Giunta

Avv. Pietro Quaresimale

(firma)

Approvato e sottoscritto:

Il Presidente della Giunta

(firma)

Il Segretario della Giunta

(firma)

la **Legge 12 marzo 1999, n. 68** “Norme per il diritto al lavoro dei disabili”;

la **Legge 17 maggio 1999, n. 144** "Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all' occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché' disposizioni per il riordino degli enti previdenziali" e, in particolare, l'art. 68 rubricato “obbligo di frequenza di attività formative”;

il **D.P.R. 31 agosto 1999, n. 394** "Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero...", art. 45;

il **D.P.R. 12 luglio 2000, n. 257** “Regolamento di attuazione dell’art. 68 della legge 17 maggio 1999, n. 144 concernente l’obbligo di frequenza di attività formative fino al diciottesimo anno di età”;

il **Decreto MLPS 31 maggio 2001, n. 174** concernente la certificazione nel sistema della formazione professionale;

la **Legge 28 marzo 2003, n. 53** “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale”;

il **D.Lgs. 10 settembre 2003, n. 276**, “Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30”, e successive modifiche ed integrazione;

l'**Ordinanza MPIUR 3 dicembre 2004, n. 87** concernente norme per il passaggio dal sistema della formazione professionale e dell’apprendistato al sistema di istruzione;

il **Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76** “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, ai sensi dell’art. 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003 n. 53”;

il **Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77** “Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola-lavoro ai sensi dell’art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53”;

il **Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226**, e successive modificazioni, “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell’art. 2 della L. 28 marzo 2003, n. 53”, con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale contenuta nel Capo III;

la **Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 622**, come modificato dall’art. 64, co. 4-bis, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni in Legge 6 agosto 2008, n. 133 che ha sancito l’obbligatorietà dell’istruzione per almeno dieci anni e che tale obbligo si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III, D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226;

il **Decreto Legge 31 gennaio 2007, n. 7**, convertito, con modificazioni, dalla **Legge 2 aprile 2007, n. 40**, contenente, all’art. 13, disposizioni urgenti in materia di istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica, con particolare riferimento al comma 1–quinquies, che prevede l’adozione di Linee-guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Tecnico-Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale finalizzati al conseguimento di qualifiche e diplomi professionali di competenza delle Regioni compresi in un apposito repertorio nazionale;

il **Decreto MPI 22 agosto 2007, n. 139**, “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296” che prevede tra l’altro, all’art. 2, comma 2, “l’equivalenza formativa di tutti i percorsi nel rispetto dell’identità dell’offerta formativa e degli obiettivi che caratterizzano i curricula dei diversi ordini, tipi e indirizzi di studio”;

il **Decreto Interministeriale MPI/MLPS 29 novembre 2007** “Prima applicazione dell’obbligo di istruzione, criteri generali, contributi statali, misure di sistema e percorsi e progetti sperimentali e accreditamento delle strutture formative per accedere ai percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale di durata triennale”;

l'**Intesa 20 marzo 2008** tra MLPS, MPI, MUR, Regioni e PP.AA., per la definizione degli standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi;

la **Circolare del Ministero dell’Interno del 30 gennaio 2009, n. 490** sulla possibilità per gli studenti extracomunitari di svolgere prestazioni di lavoro occasionale non superiori alle 1.040 ore annue;

la **Circolare del MLPS 2.02.2009, n. 2** “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo

2007 – 2013 nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)”;

l'**Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 5 febbraio 2009** per la definizione delle condizioni e delle fasi relative alla messa a regime del sistema di secondo ciclo di istruzione e formazione professionale;

il **D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81** “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola ai sensi dell’art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.133/2008;”

il **D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122** “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169”;

il **Decreto MIUR 27 gennaio 2010, n. 9**, con il quale è stato adottato il modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione;

il **D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87**, “Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti Professionali a norma dell’art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

il **Decreto Interministeriale MIUR/MLPS 15 giugno 2010**, con il quale è stato recepito l'**Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010** riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’art. 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e con il quale è stato stabilito di assumere le figure e gli standard minimi delle competenze tecnico-professionali contenuti nei relativi allegati A e 1, 2, 3, 4 e 5;

la **Direttiva del Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca, 28 luglio 2010, n. 65** contenente le Linee-guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Professionali a norma dell’art. 8, comma 6, del Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87;

il **Decreto MIUR n. 4/2011** di adozione delle Linee-guida di cui all’Allegato A e relative Tabelle 1, 2 e 3, dell’Intesa sancita in sede di Conferenza Unificata il 16 dicembre 2010 riguardante la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell’art. 13, comma 1-quinquies, della Legge 2 aprile 2007, n. 40;

il **Decreto Interministeriale MIUR/MLPS 11 novembre 2011**, con il quale è stato recepito l'**Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011**, Rep. atti n. 137/CSR, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

l'**Accordo sancito in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011** (Rep. atti n. 66/CU) riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

il **Decreto MIUR 23 aprile 2012**, con il quale è stato recepito l'**Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012** (Rep. atti n. 21/CSR) riguardante l’integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, unitamente ai relativi allegati che ne fanno parte integrante;

la **Legge 28 giugno 2012, n. 92**, “Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita”;

il **Decreto Legge 6 luglio 2012, n. 95**, “Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini, convertito, con modificazioni, dalla L. 7.8.2012, n. 135, art. 7, comma 37 ter”;

il **Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 26 settembre 2012** riguardante il recepimento dell’Accordo del 19.04.2012 sulla certificazione delle competenze acquisite in apprendistato;

il **D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263** “Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell’assetto organizzativo didattico dei Centri d’istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

l'**Accordo del 20 dicembre 2012 in Conferenza Stato-Regioni** concernente la referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l’apprendimento permanente EQF di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 (Rep. atti n. 252/CSR);

il **Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13** “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;

il **Decreto Interministeriale MIUR/MLPS/MSE 7 febbraio 2013** “Linee Guida di cui all’art. 52, commi 1 e 2, della legge n. 35 del 4 aprile 2012, contenente misure di semplificazione e di promozione dell’istruzione tecnico professionale e degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.)”;

l’**Accordo fra le Regioni e le PP.AA. del 20 febbraio 2014** in tema di esami a conclusione dei percorsi di istruzione e formazione professionale che ha definito riferimenti ed elementi minimi comuni per gli esami in esito ai percorsi di Istruzione e formazione professionale (IeFP);

l’**Accordo in Conferenza Unificata del 10 luglio 2014** sul documento recante “Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l’apprendimento permanente e all’organizzazione delle reti territoriali” (Rep. atti n. 76/CU del 10.7.2014);

il **Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 30 giugno 2015** “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell’ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all’articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;

la **Legge 13 luglio 2015, n. 107** “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

il **Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150** recante disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell’articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014 n. 183”;

l’**Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015** (Rep. atti n. 158/CSR) riguardante il progetto sperimentale recante “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale”;

il **Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 12 ottobre 2015** “Definizione degli standard formativi dell’apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell’articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81”;

l’**Accordo Interconfederale Confindustria tra CGIL, CISI e UIL del 18 maggio 2016** relativo all’apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e l’apprendistato di alta formazione e ricerca ai sensi degli artt. 43 e 45 del d.lgs. 81/2015;

il **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61** “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, nell’ambito della L. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera d)”;

il **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63** “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

il **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66** “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

la **Legge 27 dicembre 2017, n. 205**, art. 1, commi 100, 108, 113 e 114, “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020”;

il **Decreto MLPS 8 gennaio 2018** “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell’ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;

la **Circolare INPS del 2 marzo 2018, n. 40** in materia di “esonero contributivo per le nuove assunzioni di giovani con contratto di lavoro a tempo indeterminato ai sensi dell’articolo 1, commi 100- 108 e 113-114, della legge 27 dicembre 2017, n. 205. Istruzioni operative e contabili. Variazioni al piano dei conti”;

il **Decreto MIUR 17 maggio 2018**, recante “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della

qualifica e del diploma professionale quadriennale”;

il **Decreto MIUR 22 maggio 2018**, di “Recepimento dell’Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell’offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell’articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;

il **Decreto MIUR 24 maggio 2018, n. 92**, “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

le **Leggi e norme regionali vigenti in materia di istruzione, formazione e politiche, attive del lavoro**;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 363 in data 20 luglio 2009**, ad oggetto “Accreditamento delle Sedi Formative della Regione Abruzzo a norma del D.M. n. 166 del 25 maggio 2001: Approvazione Nuovo Disciplinare”, modificata con **Deliberazione di Giunta Regionale n. 247 in data 31 marzo 2015**;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 700 in data 13 settembre 2010**, con la quale è stato, tra l’altro, recepito il ripetuto **Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010**;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 266 in data 18 aprile 2011**, ad oggetto Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo, per la realizzazione di un’offerta sussidiaria di percorsi di istruzione e formazione professionale di cui agli artt. 17 e 18 del D.Lgs. n. 226/2005 negli Istituti Professionali di Stato;

l’**Accordo sottoscritto in data 12 maggio 2011** tra la Regione Abruzzo e l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo per la realizzazione di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti professionali statali della Regione Abruzzo, ai sensi dell’art. 2, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87;

la **Determinazione Dirigenziale n. 204/DL24 del 05 agosto 2011** e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato l’elenco dei Percorsi di qualifica triennale in regime di sussidiarietà richiesti dagli Istituti Professionali della Regione Abruzzo ai sensi dell’art. 4 del citato Accordo in data 12 maggio 2011;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 854 del 10 dicembre 2012**, con la quale sono stati recepiti i ripetuti **Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, Accordo in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 e Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012**;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 251 in data 7 aprile 2014** con la quale sono state approvate le Disposizioni transitorie relative all’offerta dei percorsi di istruzione e formazione professionale erogata nella Regione Abruzzo;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 566 del 30 giugno 2015** ad oggetto “Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione. Ridefinizione della disciplina regionale e revoca della Deliberazione di Giunta Regionale n. 540 in data 28 settembre 2009, ad oggetto Attuazione dell’art. 19, Decreto Legislativo, 17 ottobre 2005, nr. 226, «Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione»”;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 474 in data 21 luglio 2016** recante “Percorsi di istruzione e formazione professionale. Definizione del procedimento per l’individuazione dei profili regionali di cui all’art. 18, comma 2, del D.Lgs. 17.10.2005, n. 226”;

la Deliberazione di Giunta Regionale n. 996 del 20.12.2018 avente ad oggetto “Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo per l’erogazione dell’offerta realizzativa dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche in attuazione dell’articolo 7, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61”;

l’Accordo sottoscritto in data 21 dicembre 2018 tra la Regione Abruzzo e l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo per l’erogazione dell’offerta e le modalità realizzative dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà da parte delle Istituzioni scolastiche in attuazione dell’art. 7, comma 2, del Decreto legislativo n. 61 del 2017;

la Deliberazione di Giunta Regionale n. 409 del 15.07.2019, “Contratto di apprendistato di I e III livello.

RICHIAMATA/O

Approvazione Guida operativa”;

la Determinazione Dirigenziale n. 121/DPG010 del 13.11.2018 “Percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) nella Regione Abruzzo - standard minimi delle attrezzature necessarie per il modulo di formazione pratica”;

la Determinazione Dirigenziale n. 132/DPG010 del 29.11.2019 “Integrazione qualifica professionale alla Determinazione dirigenziale 05.08.2011, n. 204/DL24 Approvazione elenco percorsi di qualifica triennale in regime sussidiario richiesti dagli Istituti professionali della Regione Abruzzo ai sensi dell’art. 4 dell’Accordo in data 12 maggio 2011, sottoscritto tra la Regione Abruzzo e l’USR e successivo accordo sottoscritto in data 21.12.2018 in attuazione dell’art. 7, comma 2, del Decreto legislativo n. 61 del 2017”.

l’Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 1° agosto 2019 (Rep. atti n. 155/CSR), riguardante l’integrazione e modifica del repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l’aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale, di cui all’Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 27 luglio 2011, recepito con Deliberazione di Giunta Regionale n. 191 del 10 aprile 2020;

l’Accordo fra le Regioni e le PP.AA. del 18 dicembre 2019 (9/210/CR10/C9) relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l’assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell’ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;

la Determinazione Dirigenziale n. DPG010/25 del 18.03.2020 “Approvazione Linee guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione Abruzzo - Versione aggiornata 2020;

CONSIDERATO	altresi che la Regione Abruzzo intende perseguire il miglioramento dell’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi istruzione e formazione, favorire il passaggio dall’istruzione al mondo del lavoro e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione professionale migliorandone la qualità, mediante meccanismi di riconoscimento delle competenze, adeguamento dei curricula e introduzione e sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e di apprendistato, contribuendo così alla riduzione dei fenomeni di abbandono e dispersione scolastica;
PRECISATO	che, nelle more della definizione, da parte della Regione Abruzzo, delle modalità di accreditamento delle istituzioni scolastiche per l’erogazione di percorsi di leFp in via sussidiaria di cui all’art. 4, co. 4 del D.Lgs. n. 61/2017, è confermato l’elenco dei Percorsi di qualifica triennale in regime di sussidiarietà rogati dagli Istituti Professionali della Regione Abruzzo di cui alla Determinazione Dirigenziale 132/DPG010 del 29.11.2019 e ss.mm.ii;
CONSIDERATO	<p>che il Decreto MIUR 17 maggio 2018 definisce all’art. 1, ai sensi dell’art. 7, co. 1, del citato D.Lgs. n. 61/2017, i criteri generali per:</p> <p>a) favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale, di seguito denominato sistema di leFP;</p> <p>b) la definizione, a livello regionale, degli accordi di cui all’art. 7, co. 2, del D.Lgs. n. 61//2017, tra la Regione e l’Ufficio Scolastico Regionale ai fini dell’attivazione dei percorsi di cui alla lettera c);</p> <p>c) la realizzazione, in via sussidiaria, dei percorsi di cui all’art. 4, co. 4, del D.Lgs. n. 61//2017, da parte delle istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale;</p>
CONSIDERATO	che il Decreto MIUR 17 maggio 2018 stabilisce all’art. 4, che gli accordi di cui all’art. 7, co. 2, del D.Lgs. n. 61//2017 sono stipulati a livello territoriale tra la regione e l’ufficio scolastico regionale sia per favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di leFP, sia per definire le modalità realizzative dei percorsi di cui all’art. 4, co. 4, del D.Lgs. n. 61//2017, nonché per definire le modalità realizzative dei raccordi tra il sistema di istruzione degli adulti e il sistema di leFP con l’obiettivo di promuovere l’apprendimento permanente per i cittadini anche attraverso percorsi di leFP ad essi appositamente rivolti. Stabilisce altresì che oltre a quanto previsto dall’art. 8, co. 2, del D.Lgs. n. 61//2017 i medesimi accordi definiscono i criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti con le attività integrative di cui all’art. 3, co. 2, del medesimo Decreto, nonché le modalità di accesso all’esame di qualifica e di diploma professionale per le studentesse e gli studenti dei percorsi di IP che hanno acquisito i crediti;
RILEVATO	che il Servizio Istruzione Formazione Università, all’esito di un lavoro congiunto con l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo, ha proceduto a redigere il predetto accordo di cui all’art. 7, co. 2, del D.Lgs. n. 61//2017;

RITENUTO	pertanto di approvare l’allegato schema di accordo tra la Regione Abruzzo e l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione (allegato A), per l’erogazione dell’offerta e le modalità realizzative dei percorsi di leFP in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche in attuazione dell’articolo 7, comma 2, del decreto legislativo n. 61 del 2017;
PRECISATO	che l’accordio di che trattasi sostituisce, a decorre dall’anno scolastico 2022/2023, l’Accordo soprarichiamato, sottoscritto in data 21 dicembre 2018 tra la Regione Abruzzo e l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo per l’erogazione dell’offerta e le modalità realizzative dei percorsi di lefp in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti scolastiche in attuazione dell’art. 7, comma 2, del Decreto legislativo n. 61 del 2017;
PRECISATO	di demandare la sottoscrizione dell’Accordo di che trattasi alla Dirigente del Servizio Istruzione Formazione Università;
PRECISATO	che la presente deliberazione afferisce all’attività ordinaria, trattandosi di adempimento istituzionale previsto dalla normativa come sopra riportata;
PRECISATO	che la presente deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale;
DATO ATTO	del parere favorevole espresso dal Dirigente Istruttore e dal Direttore del Dipartimento Lavoro – Sociale in ordine alla legittimità e alla regolarità tecnico-amministrativa del presente provvedimento;

a voti unanimi espressi nelle forme di legge,

DELIBERA

per le motivazioni di cui in narrativa che s’intendono qui integralmente trascritte ed approvate:

- **DI PRECISARE** che, nelle more della definizione, da parte della Regione Abruzzo, delle modalità di accreditamento delle istituzioni scolastiche per l’erogazione di percorsi di leFp in via sussidiaria di cui all’art. 4, co. 4 del D.Lgs. n. 61/2017, è confermato l’elenco dei Percorsi di qualifica triennale in regime di sussidiarietà erogati dagli Istituti Professionali della Regione Abruzzo di cui alla Determinazione Dirigenziale n. 132/DPG010 del 29.11.2019 e ss.mm.ii.
- **DI APPROVARE** l’allegato schema di accordo tra la Regione Abruzzo e l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione (allegato A), per l’erogazione dell’offerta e le modalità realizzative dei percorsi di leFP in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche in attuazione dell’articolo 7, comma 2, del decreto legislativo n. 61 del 2017.
- **DI PRECISARE** che l’accordo di che trattasi sostituisce, a decorre dall’anno scolastico 2022/2023, l’Accordo sottoscritto in data 21 dicembre 2018 tra la Regione Abruzzo e l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo per la realizzazione di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti professionali statali della Regione Abruzzo;
- **DI DEMANDARE** alla Dirigente del Servizio Istruzione, Formazione Università la sottoscrizione dell’Accordo di che trattasi ;
- **DI DARE MANDATO** al Servizio Istruzione, Formazione Università del Dipartimento “Lavoro Sociale” di porre in essere ogni successivo adempimento derivante dalla presente deliberazione;
- **DI PRECISARE** che la presente deliberazione afferisce all’attività ordinaria, trattandosi di adempimento istituzionale previsto dalla normativa come sopra riportata;
- **DI PRECISARE** che la presente deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale;
- **DI DISPORRE** la pubblicazione integrale del presente atto, comprensivo dell’Allegato A, nel B.U.R.A.T. e sul sito istituzionale della Regione www.regione.abruzzo.it;
- **di stabilire** che la presente deliberazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Abruzzo e ne sarà data diffusione sul sito www.regione.Abruzzo.it.