

Relazione tecnica e cronoprogramma

SCHEDA INTERVENTO

1	Codice intervento e Titolo	I5 – Sperimentazione di percorsi per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
2	Costo e copertura finanziaria	70.438,00 Legge di stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Strategie didattiche volte alla valutazione precoce delle abilità di apprendimento
4	CUP	000000000000000000000000
5	Localizzazione intervento	<ul style="list-style-type: none"> - Istituto Comprensivo "Montorio Crognaleto" - Istituto Comprensivo di Campli - Istituto Comprensivo di Isola del Gran Sasso-Colledara - Istituto Comprensivo Civitella Torricella - Istituto Comprensivo Pizzoli
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione intervento	<p>La sperimentazione segue le Linee Guida Ministeriali per il diritto allo studio degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) collegate alla legge 170/2010 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico) e le Consensus Conferences DSA che delineano i parametri di riferimento per la valutazione e l'intervento didattico e indicano come la formazione degli insegnanti, l'osservazione e l'identificazione precoce dei fattori di rischio, unite alla progettazione e alla gestione di percorsi didattici mirati e personalizzati, possano modificare notevolmente il percorso scolastico e il destino personale di alunni e studenti.</p>
7	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	<p>La sospensione delle attività scolastiche in presenza, a causa dell'emergenza Covid-19, ha obbligato "la scuola" a ricorrere alla Didattica a Distanza (DaD). Si rende, quindi, necessario un continuo ripensamento delle prassi didattiche al fine di fornire una risposta pedagogica specifica ai nuovi bisogni educativi, contenendo al massimo le criticità per gli alunni e le famiglie. In questo scenario, un'attenzione particolare deve essere dedicata agli alunni con bisogni educativi speciali e, quindi, anche coloro che sono portatori di disturbi specifici di apprendimento (DSA).</p> <p>La sperimentazione è un'iniziativa di valutazione precoce delle abilità di apprendimento che promuove e suggerisce l'adozione di strategie didattiche, strumenti informatici specifici e risorse che facilitano lo sviluppo dei processi di apprendimento riducendo il rischio di insuccesso scolastico mediante un intervento tempestivo.</p> <p>I DSA sono condizioni cliniche particolarmente sottostimate, il cui mancato riconoscimento lascia senza tutele normative, riabilitative e didattiche un gran numero di alunni che potrebbero, attraverso specifici interventi didattici e riabilitativi, migliorare il percorso scolastico e ridurre il deficit funzionale.</p> <p>La comunità scientifica sottolinea come il riconoscimento precoce di una condizione di difficoltà o di rischio per lo sviluppo di un disturbo dell'apprendimento sia un fattore prognostico positivo, in quanto consente di avviare un intervento precoce e l'insorgenza di problemi psicologici che spesso si associano ai DSA, quali bassa autostima, scarsa motivazione, senso di rassegnazione, ansia e tono dell'umore depresso.</p> <p>La sperimentazione rientra nel campo degli interventi di tipo preventivo per affrontare efficacemente i DSA riconoscendo precocemente una condizione di difficoltà o di rischio per lo sviluppo di un disturbo dell'apprendimento. Questo progetto, attraverso uno screening che utilizza strumenti affidabili, validi e di facile somministrazione, consente la rilevazione precoce di casi sospetti di DSA e un primo intervento nel contesto scolastico attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali.</p> <p>La sperimentazione si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sensibilizzare gli insegnanti ad attivare modalità didattiche che possano rendere più efficace il percorso scolastico per tutti gli alunni; - fornire ai docenti conoscenze sui processi di apprendimento e sulle strategie di recupero delle difficoltà specifiche; - monitorare il processo di apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo in tutti i bambini nelle prime fasi di acquisizione; - attivare tempestivamente percorsi di recupero mirati per favorire e garantire il successo scolastico ed incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento; - segnalare alle famiglie i bambini resistenti all'intervento didattico per una consultazione diagnostica. - offrire agli alunni con rischio di DSA proposte didattiche attraverso cui elaborare strumenti compensativi personalizzati, potenziare le proprie abilità cognitive e apprendere strategie metacognitive. <p>La sperimentazione si rivolge a tutti gli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria e ai loro insegnanti.</p> <p>La sperimentazione contribuisce a incrementare in modo specifico le competenze degli insegnanti, infatti l'acquisizione di nuove conoscenze viene sollecitata in tutte le fasi del progetto con ricadute sui processi di apprendimento e insegnamento.</p>

		<p>La sperimentazione, inoltre, sostiene la professionalità del docente fornendo opportunità di approfondimento sulle strategie e sugli strumenti didattici per il recupero delle abilità attraverso lo stretto rapporto tra nuove tecnologie e didattica.</p> <p>La sperimentazione prevede una struttura composta da diverse fasi operative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Costruzione della rete di collaborazione; 2. Prima somministrazione delle prove; 3. Analisi dei risultati della prima somministrazione; 4. Programmazione delle strategie didattiche; 5. Messa in atto degli interventi mirati; 6. Seconda somministrazione delle prove; 7. Analisi dei risultati della seconda somministrazione; 8. Restituzione dei risultati alle famiglie <p>Una componente fondamentale della sperimentazione è rappresentata dall'intervento didattico di recupero gestito attraverso strumenti digitali forniti gratuitamente agli alunni che risultano a rischio di DSA in base alle prestazioni nelle prime prove di valutazione. I materiali didattici utilizzati tramite gli strumenti digitali sono Learning Object (LO) forniti in modalità digitale. Un Learning Object è "un oggetto digitale, riutilizzabile, ideato e progettato con una finalità didattica chiara e ben definita (ai fini dell'apprendimento), assemblabile ad altri LO per creare attività, moduli, lezioni".</p>
8	Risultati attesi	<p>Si individuano in maniera precoce le difficoltà di automatizzazione procedurale e viene avviata un'attività di recupero didattico mirato per restituire alla famiglia un profilo di valutazione, proponendo un percorso di valutazione specialistica presso i servizi sanitari territoriali.</p> <p>Gli insegnanti sono messi in condizione di riconoscere gli indicatori di rischio e di favorire in modo ottimale lo sviluppo delle competenze implicate nell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo.</p> <p>Vengono attivate strategie didattiche compensative e modalità dispensative nel contesto scolastico per avviare un percorso tempestivo di riabilitazione presso i servizi sanitari territoriali a seguito del verificarsi di situazioni di difficoltà strutturali persistenti nell'automatizzazione dei processi di base strumentali all'apprendimento scolastico.</p>
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>Numero studenti monitorati Baseline: 0 Target: 200 Numero studenti con DSA Baseline: 0 Target: 40</p>
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Affidamento diretto ai sensi del vigente Codice Appalti
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Progettazione definitiva
12	Progettazione attualmente disponibile	Calcolo della spesa per l'acquisizione del servizio
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo "Montorio-Crognaleto"
14	Responsabile dell'attuazione/RUP	Dirigente Istituto Comprensivo "Montorio-Crognaleto"

TIPOLOGIA DI SPESA

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale	n. 1 Assistente amministrativo 10,00 h x 19,25€/h 192,50€ n. 1 Direttore Amministrativo 10,00 h x 24,55€/h 245,50€	438,00
Viaggi e trasferte		
Spese notarili		
Spese tecniche		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisti terreni		
Acquisto beni/forniture		
Acquisizione servizi	Società specializzata nelle attività di: - tutoraggio in classe; - attività degli psicologi; - attività di coordinamento per gli incontri con gli insegnanti; - elaborazione e stesura dei profili;	70.000,00

	<ul style="list-style-type: none"> - preparazione dei materiali didattici e Learning Objects; - preparazione test; - software e hardware dedicati per docenti e studenti. 	
Concessione contributi		
Spese pubblicità		

CRONOPROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione		
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando/Affidamento lavori/servizi	01/09/2021	31/10/2021
Esecuzione	01/11/2021	31/10/2022
Collaudo/Funzionalità	01/11/2022	31/12/2022

CRONOPROGRAMMA FINANZIARIO

Anno	Costo
2021	35.438,00
2022	35.000,00
Costo totale	70.438,00