

DIREZIONE GENERALE/DIPARTIMENTO: **LAVORO - SOCIALE**

SERVIZIO: **ISTRUZIONE FORMAZIONE UNIVERSITA’**

UFFICIO: **DIRITTO ALLO STUDIO.**

L'Estensore	Il Responsabile dell'Ufficio	Il Dirigente del Servizio
Dott. Luigi Copertino (firmato elettronicamente)	Dott. Luigi Copertino (firmato elettronicamente)	Dott.ssa Nicoletta Bucco (firmato digitalmente)
=====		
Il Direttore Regionale Dott. Claudio Di Giampietro _____ (firmato digitalmente)	Il Componente la Giunta Avv. Pietro Quaresimale _____ (firmato digitalmente)	

Approvato e sottoscritto:

Il Presidente della Giunta

\_\_\_\_\_  
(firma)

Il Segretario della Giunta

\_\_\_\_\_  
(firma)

=====



# GIUNTA REGIONALE

Seduta in data ..... Deliberazione N. ....

Negli uffici della Regione Abruzzo, si è riunita la Giunta Regionale presieduta dal Sig. Presidente .....

con l’intervento dei componenti:

	P	A
1. IMPRUDENTE Emanuele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. CAMPITELLI Nicola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. D’AMARIO Daniele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. LIRIS Guido Quintino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. QUARESIMALE Pietro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. VERI’ Nicoletta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Svolge le funzioni di Segretario .....

## OGGETTO

**D.Lgs. n. 65/2017. Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema Integrato di Educazione e di istruzione. Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni. Approvazione Documento Formazione 0/6 anni.**

## LA GIUNTA REGIONALE

### Premesso

che il decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 65 ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni, costituito da una pluralità di servizi educativi pubblici e privati e dalle scuole dell’infanzia statali e paritarie;

che l’importanza del sistema integrato è stata ribadita dalla Commissione nazionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione (istituita ai sensi dell’articolo 10 del decreto legislativo, n. 65) con l’approvazione del documento base “Linee pedagogiche per il sistema integrato ‘zerosei’”, avvenuta il 31 dicembre 2020;

che lo scenario che si presenta è molto complesso perché esige un forte coordinamento e integrazione tra Stato e realtà territoriali (Regioni, Scuola, Enti locali, servizi pubblici e privati) al fine di garantire l’attuazione del diritto all’educazione e all’istruzione;

che si tratta di offrire luoghi caratterizzati da alta qualità, per far crescere e sviluppare le potenzialità di ogni bambina e di ogni bambino, garantendo pari opportunità di educazione e istruzione, cura, relazione e gioco;

che il diritto all’educazione fin dalla nascita è stato più volte messo in evidenza da comunicazioni e raccomandazioni del Consiglio dell’Unione Europea il quale ha ribadito, agli Stati membri, l’importanza di questo bene-diritto per la crescita personale dell’individuo e per il benessere collettivo e sociale;

che questo può avvenire solo se si attuano politiche educative volte alla valorizzazione e all’espansione qualitativa e quantitativa dei servizi 0/6 anni;

che il processo di integrazione tra i due segmenti (0-3 e 3-6 anni) rappresenta un valore aggiunto ed esige la costruzione di una rete, volta al confronto attivo fra tutti i soggetti impegnati nel settore 0-6 anni;

che il decreto legislativo n. 65 del 2017 specifica, all’articolo 8, comma 2, che le risorse finanziarie disponibili per il piano nazionale pluriennale sono destinate al consolidamento, all’ampliamento e alla qualificazione del sistema integrato 0/6 anni, per perseguire alcuni obiettivi strategici fondamentali (vedi art. 4) quali:

- la qualificazione universitaria del personale educativo operante dei nei servizi educativi per la prima infanzia;
- la formazione di tutto il personale in servizio;
- la nascita e lo sviluppo del coordinamento pedagogico territoriale;

che, pertanto, è importante che la Regione Abruzzo, l’USR, gli Enti locali e le associazioni di settore, anche attraverso le opportunità offerte dall’attuazione del D. lgs. 65/17 e dal Piano Nazionale della Formazione del Personale Docente, valorizzino la formazione congiunta tra educatori ed insegnanti, così da creare un’opportunità e uno strumento fondamentale per l’implementazione del sistema integrato per l’educazione e l’istruzione dalla nascita fino a sei anni;

che la prospettiva 0-6 anni, come descritta nelle citate “Linee pedagogiche per il sistema integrato ‘zerosei’”, deve garantire “la costruzione di un continuum inteso come riferimenti teorici, coerenza del progetto educativo e scolastico, intenzionalità e scelte condivise”;

che il dialogo tra i due segmenti deve essere rappresentato dal curriculum verticale ed orizzontale: per “curriculum verticale” si intende la valorizzazione reciproca tra servizi educativi e scuola dell’infanzia e tra questa e la scuola primaria e la responsabilità di sviluppare al massimo le potenzialità e i modi di apprendere di ogni fascia d’età; per “curriculum orizzontale” si intende lo scambio reciproco tra i servizi per la prima infanzia e tra questi e la scuola dell’infanzia, anche per creare i presupposti per lo sviluppo di una rete territoriale più ampia, costituita da altre istituzioni (sanitarie, sociali...) e agenzie formative formali e informali;

che l’intreccio di questi due curricoli, che per la loro complessità non possono essere scissi, esige un continuo rapporto di co-costruzione. Educatori e insegnanti devono avere la consapevolezza che attraverso la condivisione di esperienze e il dialogo reciproco si può dar vita a nuove situazioni di apprendimento, in un’ottica evolutiva e ricorsiva;

che secondo le “Linee pedagogiche per il sistema integrato ‘zerosei’” per realizzare la continuità è indispensabile creare un incontro tra professionisti che provengono da esperienze diverse implicante momenti di formazione comune tra operatori dei due segmenti, onde condividere un linguaggio e una visione comune sui bambini, i contesti, gli apprendimenti;

che nel quadro normativo delineato, il progetto formativo da adottare dovrà trovare, altresì, un collegamento con il RAV delle diverse istituzioni scolastiche statali e paritarie ed essere parte integrante del Piano della Formazione contenuto nel PTOF, nonché corrispondere a quelli che sono i bisogni formativi espressi dai servizi educativi per la prima infanzia presenti sul territorio di riferimento;

che per realizzare un’offerta educativa 0-6 di qualità è necessario che si crei una *governance* multilivello: dallo Stato alle Regioni e agli Enti locali, dove ogni Ente ha competenze specifiche (vedi articoli 5, 6, 7 del decreto legislativo 65/2017);

**Considerato**, alla luce di quanto sopra premesso, che è necessario approvare l’allegato Documento, elaborato dall’USR e condiviso tra USR medesimo, Regione Abruzzo e le altre componenti del Tavolo Tecnico Inter-Istituzionale, come da verbale della riunione del 31.03.2021;

**Considerato** altresì che i fondi allo scopo destinati non transitano sul bilancio regionale ma sono stati già erogati direttamente dal Mur ai Comuni capoluogo di Provincia, a che devono attuare la formazione in questione;

**Dato atto** del parere favorevole espresso dal Direttore Regionale del Dipartimento Lavoro – Sociale e dal Dirigente del Servizio Istruzione Formazione Università in ordine alla regolarità tecnico-amministrativa nonché alla legittimità del presente provvedimento;

**Visto** l’art. 24, co. 2, della L. R. n. 77/1999 e s.m.i.;

**Tutto ciò premesso,**

a voti unanimi espressi nelle forme di legge,

**DELIBERA**

per quanto espresso in narrativa, che si intende qui integralmente riportato:

- 1) **Di approvare** l’allegato documento “Progetto Formazione 0/6 anni” inteso a consentire operativamente la valorizzazione della formazione congiunta tra educatori ed insegnanti del sistema integrato 0/6 anni, ai sensi dell’articolo 8, comma 2 del decreto legislativo n. 65 del 2017 per perseguire i seguenti obiettivi:
  - la qualificazione universitaria del personale educativo operante dei nei servizi educativi per la prima infanzia,
  - la formazione in servizio di tutto il personale,
  - la nascita e lo sviluppo del coordinamento pedagogico territoriale.
- 2) **Di comunicare** la presente Deliberazione all’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo, ai quattro Comuni abruzzesi capoluogo di Provincia ossia L’Aquila, Chieti, Pescara e Teramo, nonché alle altre componenti del Tavolo Tecnico Inter-Istituzionale per lo 0/6 anni;

- 3) **Di disporre** la pubblicazione integrale del presente atto, comprensivo dell'allegato, sul B.U.R.A. e sul sito internet della Regione Abruzzo [www.regione.abruzzo.it](http://www.regione.abruzzo.it) .