

# PIANO DI ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI

## PROGRAMMA REGIONALE FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS ABRUZZO 2021-2027

Codice CCI n. 2021IT05SFPR002

Decisione C(2022) 8894 final del 29/11/2022

Settembre 2024

Ver. 2.0



Cofinanziato  
dall'Unione europea



## ELENCO DELLE VERSIONI

<b>N. VERSIONE</b>	<b>NUMERO Delibera di Giunta Regionale</b>	<b>DATA Delibera di Giunta Regionale</b>
<b>VER. 1.0 – Maggio 2023</b>	<b>DGR 299/2023</b>	<b>01/06/2023</b>
<b>VER. 2.0 – Settembre 2024</b>	<b>DGR XXX/2024</b>	<b>XX/09/2024</b>

## Sommario

PREMESSA.....	4
Tab. 1 – Articolazione finanziaria per le cinque priorità del PR FSE+ Abruzzo 2021-2027 (in Euro).....	5
Tab. 2 – Articolazione del PR FSE+ Abruzzo 2021-2027 per Obiettivo Specifico (in Euro).....	6
Tab. 3 –Articolazione degli interventi-azione a valere sul PR FSE+ Abruzzo 2021-2027 (in Euro) PAI ver 2.0 – agosto 2024.....	7
Tab. 4 –Articolazione degli interventi-azione a valere sul PR FSE+ Abruzzo 2021-2027 (in Euro) – PAI ver. 1.0 - maggio 2023.....	8
PAI ver 2.0 – Agosto 2024.....	9
SCHEDE INTERVENTO .....	10
Priorità I – Occupazione.....	10
Intervento 1.a.2.1 - Incentivi all’assunzione soggetti svantaggiati .....	11
Intervento 1.c.2.1 - Welfare aziendale.....	14
Intervento 1.d.1.1 - Percorsi formativi per diffusione cultura salute e sicurezza sul lavoro .....	18
Priorità II – Istruzione, formazione e competenze .....	21
Intervento 2.f.1.2- Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini fino a 6 anni (cofinanziamento) .....	22
Intervento 2.g.1.1 - Analisi dei settori economici e dei fabbisogni territoriali .....	25
Intervento 2.3.g.2 – Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa.....	28
Intervento 2.f.4.1 – Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore - IFTS .....	31
Intervento 2.f.5.1 – Voucher per l'alta formazione.....	35
Intervento 2.f.6.1 – Esperienze lavorative extra regione.....	38
Intervento 2.g.5.1 – Programma di ricerca e formazione dottorale .....	43
Priorità III – Inclusione e protezione sociale.....	48
Intervento 3.k.10.1 – Potenziamento centri antiviolenza.....	49
Intervento 3.k.10.2 – Potenziamento centri antiviolenza App MeTe .....	55
Intervento 3.l.4.1 – Povertà educativa minorile - Abruzzo .....	59
Priorità IV – Occupazione giovanile.....	68
Intervento 4.a.3.1 – Percorsi triennali per il conseguimento della qualifica di istruzione e formazione professionale (IeFP) 4.0.....	69
Intervento 4.f.1.1 – Diritto allo studio universitario per soggetti meritevoli e svantaggiati .....	73
PAI ver 1.0 – maggio 2023 .....	76
SCHEDE INTERVENTO - PAI Ver. 1.0 .....	77
Priorità I – Occupazione.....	77
Azione 1.a.1.1: Incentivi all’assunzione disoccupati .....	78
Azione 1.d.2.2 Incentivi alla trasformazione di contratti di lavoro da tempo determinato a tempo	

## PIANO di attuazione degli interventi PR FSE+ Abruzzo 2021-2027

indeterminato .....	80
Azione 1.d.3.1: Formazione e riqualificazione professionale dei lavoratori di imprese in situazione di crisi aziendale .....	82
Priorità II – Istruzione, formazione e competenze .....	84
Azione 2.f.1.1: Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini fino a 6 anni .....	85
Azione 2.f.3.1: Azioni per gli Istituti Tecnici Superiori e Industria 4.0 – ITS.....	87
Azione 2.g.3.1: Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa .....	89
Priorità III – Inclusione e protezione sociale.....	91
Azione 3.k.8.1 - Abruzzo Include 2 .....	92
Priorità IV – Occupazione giovanile.....	97
Azione 4.4.a.2.1 - Incentivi all'occupazione giovani.....	98
Azione 4.4.a.5.1 GAP – Giovani abruzzesi per la programmazione .....	100

## PREMESSA

Il Piano di attuazione degli Interventi (PAI) è lo strumento operativo che si rapporta con la strategia di programmazione, delineata dalla Regione Abruzzo, delle risorse provenienti dal Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Il PAI si attua attraverso l'implementazione delle diverse Azioni in coerenza e in attuazione con il PR Abruzzo FSE+ 2021-2027, è espressione diretta della strategia regionale a favore della crescita e dell'occupazione contenuta nel Programma Regionale, ed è stato formulato al fine di fornire un utile e immediato supporto per la programmazione e l'attuazione degli interventi.

Il PAI si configura, inoltre, come un documento strutturalmente in evoluzione perché lo si considera quale documento aperto, che, nell'ambito degli sviluppi della più ampia strategia regionale, può essere aggiornato, modificato e integrato.

Il Piano è predisposto sulla base delle schede attuative degli interventi inviate dai Servizi individuati come SRA del PR Abruzzo FSE+ 2021-2027 del Dipartimento DPG "Lavoro – Sociale", su cui il Servizio Autorità di Gestione Unica FESR/FSE ha effettuato la verifica di coerenza con il Programma, e sottoposte all'approvazione della Giunta Regionale per la successiva realizzazione.

Di seguito, vengono descritti, attraverso schede sintetiche, gli interventi rispetto ai quali saranno attivate le procedure di selezione. Gli interventi sono stati previsti su ciascuna priorità di cui si compone il Programma.

Complessivamente il PR FSE+ Abruzzo 2021-2027 (2021IT05SFPR002), approvato con Decisione C(2022) 8894 final del 29/11/2022, rende disponibili per la realizzazione degli interventi €.406.591.455,00.

In data 24 maggio 2024 è stata avviata la procedura di consultazione scritta del Comitato di Sorveglianza per l'approvazione della proposta di riprogrammazione del PR FSE+ Abruzzo 2021-2027, degli allegati "Nota metodologica sul performance framework e sugli indicatori" e la "Relazione illustrativa della proposta di riprogrammazione", procedura che si è chiusa in data 4 giugno 2024.

Dopo un lungo confronto al riguardo con i competenti servizi della Commissione Europea la proposta di riprogrammazione e relativi documenti allegati in data 25 giugno 2024 sono stati trasmessi formalmente attraverso il sistema informativo SFC2021.

I principali elementi di modifica hanno riguardato:

- *l'inserimento di una nuova azione all'interno della priorità 4 – Occupazione giovanile relativa al finanziamento delle borse di studio universitario per complessivi 32 milioni di euro;*
- *la rimodulazione degli strumenti finanziari e la previsione della forma mista prestito/sovvenzione;*
- *la modifica della tabella finanziaria.*

La sottostante *tabella 1*, riporta la nuova tabella finanziaria con la ripartizione per priorità del PR FSE+ Abruzzo 2021-2027.

**Tab. 1 – Articolazione finanziaria per le cinque priorità del PR FSE+ Abruzzo 2021-2027 (in Euro)**

PR FSE+ ABRUZZO 2021-2027				Contributo Unione Europea	Contributo Fondo di Rotazione Stato	Cofinanziament o Regionale
N.	Descrizione	Totali per Priorità				
I	Occupazione	90.606.288,00	22,28%	36.242.515,20	38.054.640,96	16.309.131,84
II	Istruzione, formazione e competenze	85.621.509,00	21,06%	34.248.603,60	35.961.033,78	15.411.871,62
III	Inclusione e protezione sociale	130.600.000,00	32,12%	52.240.000,00	54.852.000,00	23.508.000,00
IV	Occupazione giovanile	83.500.000,00	20,54%	33.400.000,00	35.070.000,00	15.030.000,00
AT	Assistenza Tecnica	16.263.658,00	4,00%	6.505.463,20	6.830.736,36	2.927.458,44
<b>TOTALI</b>		<b>406.591.455,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>162.636.582,00</b>	<b>170.768.411,10</b>	<b>73.186.461,90</b>

Le cinque priorità previste dal PR sono a loro volta declinate in 8 obiettivi specifici più l’assistenza tecnica, descritti nella *tabella 2*.

Le azioni, esposte attraverso le schede intervento ed individuate per l’attuazione del PR, riportate nel presente documento, PAI ver 2.0, relative ad avvisi da pubblicare, sono 15 per un importo complessivo di €. 42.427.873,74 riepilogate nella *tabella 3*.

Nella prima versione del PAI, ver 1.0 di maggio 2023 gli interventi individuati, riepilogati in calce al presente documento, sono stati 9 per un importo complessivo di €. 75.706.029,00 riassunti nella *tabella 4*.

Tab. 2 – Articolazione del PR FSE+ Abruzzo 2021-2027 per Obiettivo Specifico (in Euro)

PRIORITA'	OBIETTIVO SPECIFICO	RISORSE (%)
I OCCUPAZIONE	a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	11%
	c) promuovere una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro sotto il profilo del genere, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi economici di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti	7%
	d) promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure un ambiente di lavoro sano e adeguato che tenga conto dei rischi per la salute	4%
II ISTRUZIONE, FORMAZIONE E COMPETENZE	f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità	11%
	g) promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale	10%
III INCLUSIONE E PROTEZIONE SOCIALE	h) incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati	4%
	k) migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata	17%
	l) promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori	11%
IV OCCUPAZIONE GIOVANILE	a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	13%
	f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità	8%
ASSISTENZA TECNICA		4%

**PIANO di attuazione degli interventi PR FSE+ Abruzzo 2021-2027**

**Tab. 3 –Articolazione degli interventi-azione a valere sul PR FSE+ Abruzzo 2021-2027 (in Euro) PAI ver 2.0 – agosto 2024**

N.	OS	Priorità	Interv	Prog	SRA	Descrizione	ID Interv.	Risorse programmate	Avvio	Modalità attuazione
1	4.1	I	a.2	1	DPG020	Incentivi all'assunzione soggetti svantaggiati	1.a.2.1	1.000.000,00	2024	avviso pubblico
2	4.3	I	c.2	1	DPG020	Welfare aziendale	1.c.2.1	4.000.000,00	2024	avviso pubblico
3	4.4	I	d.1	1	DPG025	Percorsi formativi per diffusione della cultura della salute e sicurezza sul lavoro	1.d.1.1	2.000.000,00	2024	avviso pubblico
4	4.6	II	f.1	2	DPG021	Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini fino a 6 anni (cofinanziamento)	2.f.1.2	1.054.874,91	2024	avviso pubblico
5	4.7	II	g.1	1	DPG025	Analisi dei settori economici e dei fabbisogni territoriali	2.g.1.1	1.350.000,00	2024	gara d'appalto
6	4.7	II	g.3	1	DPG025	Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa	2.g.3.2	1.500.000,00	2024	avviso pubblico
7	4.6	II	f.4	1	DPG021	Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore - IFTS	2.f.4.1	2.300.000,00	2024	avviso pubblico
8	4.6	II	f.5	1	DPG021	Voucher per l'alta formazione	2.f.5.1	1.750.000,00	2024	avviso pubblico
9	4.6	II	f.6	1	DPG021	Esperienze lavorative extra regione	2.f.6.1	1.900.000,00	2024	avviso pubblico
10	4.7	II	g.5	1	DPG021	Programma di ricerca e formazione dottorale	2.g.5.1	4.000.000,00	2025	avviso pubblico
11	4.11	III	k.10	1	DPG023	Potenziamento centri anti violenza	3.k.10.1	2.750.000,00	2024	avviso pubblico
12	4.11	III	k.10	1	DPG023	Potenziamento centri anti violenza app MeTe	3.k.10.2	500.000,00	2024	gara d'appalto
13	4.12	III	l.4	1	DPG022	Povertà Educativa minorile – Abruzzo	3.l.4.1	9.500.000,00	2024	avviso pubblico - coprogettazione
14	4.1	IV	a.3	1	DPG021	Percorsi triennali per il conseguimento della qualifica di istruzione e formazione professionale (IeFP) 4.0	4.a.3.1	1.524.696,00	2024	avviso pubblico
15	4.6	IV	f.1	1	DPG021	Diritto allo studio universitario per soggetti meritevoli e svantaggiati	4.f.1.1	7.298.302,83	2024	avviso pubblico
<b>TOTALE risorse programmate per avvisi da pubblicare</b>								<b>42.427.873,74</b>		



**PIANO di attuazione degli interventi PR FSE+ Abruzzo 2021-2027**

**Tab. 4 –Articolazione degli interventi-azione a valere sul PR FSE+ Abruzzo 2021-2027 (in Euro)  
– PAI ver. 1.0 - maggio 2023**

N	OS	Priorità	Interv	Prog	Descrizione	ID Interv.	Risorse programmate
1	4	I	a.1	1	Incentivi all'assunzione disoccupati	1.a.1.1	8.000.000,00
2	4	I	d.2	2	Incentivi per la trasformazione di contratti di lavoro da tempo determinato a tempo indeterminato	1.d.2.2	6.000.000,00
3	4	I	d.3	1	Formazione e riqualificazione professionale dei lavoratori di imprese in situazioni di crisi aziendale	1.d.3.1	3.000.000,00
4	4	II	f.1	1	Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini fino a 6 anni (cofinanziamento Piano Nazionale)	2.f.1.1	3.722.243,00
5	4	II	f.3	1	Azioni per gli Istituti Tecnici Superiori e Industria 4.0	2.f.3.1	12.483.786,00
6	4	II	g.3	1	Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa	2.g.3.1	10.000.000,00
7	4	III	k.8	1	Abruzzo Include 2	3.k.8.1	15.500.000,00
8	4	IV	4.a.2	1	Incentivi all'occupazione giovani	4.4.a.2.1	12.000.000,00
9	4	IV	4.a.5	1	GAP: giovani abruzzesi per la programmazione	4.4.a.5.1	5.000.000,00
<b>TOTALE</b>							<b>75.706.029,00</b>

# PAI ver 2.0 – Settembre 2024

**SCHEDE INTERVENTO**  
**Priorità I – Occupazione**

ID intervento	Denominazione scheda intervento
1.a.2.1	Incentivi all'assunzione soggetti svantaggiati
1.c.2.1	Interventi di welfare aziendale
1.d.1.1	Percorsi formativi per diffusione cultura salute e sicurezza sul lavoro

### Intervento 1.a.2.1 - Incentivi all'assunzione soggetti svantaggiati

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	I - Occupazione	
<b>Obiettivo specifico</b>	a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro [...]	
<b>Azione</b>	a2	INCENTIVI ALL'ASSUNZIONE DI SOGGETTI SVANTAGGIATI
<b>Risorse finanziarie</b>	€ 1.000.000,00	
<b>Struttura regionale competente</b>	DPG020	SERVIZIO OCCUPABILITA' E LAVORO

#### Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare

La Regione Abruzzo in continuità con la programmazione 2014-2020 persegue la sua azione mirata di sostegno all'occupazione ma pone l'attenzione sul target dei disabili e fragili particolarmente bisognoso di misure mirate e specifiche.

L'impatto negativo della pandemia da Covid-19 su nuove e vecchie fragilità potrebbe accrescere nei prossimi anni la quota di popolazione a rischio di esclusione e/o in condizione di povertà

Questo intervento ha l'obiettivo di favorire l'inclusione socio-lavorativa delle persone con disabilità e/o soggetti in condizione di fragilità. In particolare, le misure previste si configurano come un aiuto all'ingresso e alla permanenza nel mercato del lavoro delle persone con disabilità.

Attraverso un sistema di incentivi economici alle imprese abruzzesi per nuove assunzioni di disabili e/o soggetti fragili si andrà ad incidere sulla difficile situazione occupazionale dei soggetti svantaggiati nella Regione Abruzzo.

#### Modalità di attuazione

Avviso Pubblico

#### Forma di finanziamento

Sovvenzione

#### Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)

<b>Codice</b>	<b>Settore di intervento</b>
134	Misure volte a migliorare l'accesso al mercato del lavoro

#### Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

#### Attività finanziate dall'intervento

Contributi economici alle imprese per l'assunzione a tempo determinato e indeterminato di disoccupati/e in condizioni di disabilità attestata ai sensi della L. n. 104/92 e/o gli individui svantaggiati e/o a rischio esclusione, come da definizione di cui all' art. 2, punti 3 e 4, del Reg. (UE) N. 651/2014 e s.m.i.

Rimborso per l'attivazione di tirocini.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Il gruppo di destinatari a cui sono riferite queste azioni sono i disoccupati e le disoccupate abruzzesi in condizioni di disabilità attestata ai sensi della L. n. 104/1992 e/o gli individui svantaggiati e a rischio di esclusione, come da definizione di cui all'art. 2, punti 3 e 4, del Reg. (UE) N. 651/2014 e s.m.i.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Imprese e/o datori di lavoro

**Modalità di rendicontazione**

Somme forfettarie – OCS

**Criteri di selezione**

I criteri di selezione previsti per l'Intervento sono conformi ai criteri di selezione approvati per il PR FSE Plus

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2025	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

Periodicità dell'intervento: bando ricorrente periodicità semestrale

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo
02	Integrazione di genere

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
EECO02	Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo
EECO19	Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute

Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di risultato</b>
EECR04	Partecipanti che hanno un lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento
EECR05	Partecipanti che hanno un lavoro sei mesi dopo la fine della loro partecipazione all'intervento

**Intervento 1.c.2.1 - Welfare aziendale**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	I - Occupazione	
<b>Obiettivo specifico</b>	c) promuovere una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro sotto il profilo del genere, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata [...]	
<b>Azione</b>	c2	WELFARE AZIENDALE
<b>Risorse finanziarie</b>	€ 4.000.000,00	
<b>Struttura regionale competente</b>	DPG020	SERVIZIO OCCUPABILITA' E LAVORO

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

La questione del lavoro femminile è importante a livello nazionale e regionale. Nell'Accordo di Partenariato italiano, l'aumento della partecipazione delle donne al mercato del lavoro è uno degli obiettivi da raggiungere con gli investimenti per l'occupazione.

La Regione Abruzzo vuole attuare politiche capaci di portare a una uguale indipendenza economica le donne e gli uomini e all'equilibrio tra attività professionale e vita familiare.

Azioni per la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro sono fondamentali per rendere più equa la distribuzione del tempo dedicato ad azioni di cura e alle attività domestiche quotidiane.

Nel mercato del lavoro regionale, persiste una forte differenza tra occupazione maschile e occupazione femminile che è stata ulteriormente acuita dagli effetti negativi della pandemia di Covid-19. Le donne partecipano meno al mercato del lavoro e hanno situazioni più precarie. La disparità dovuta al genere nel mondo del lavoro aumenta alla nascita di un figlio o in presenza di esigenze di cura all'interno della famiglia.

Inoltre, la partecipazione minore delle donne al mercato del lavoro aumenta i rischi di povertà dei nuclei familiari.

Conciliare i tempi di vita e di lavoro è un tema determinante innanzitutto per le donne, ma anche per la società e per imprese.

Le difficoltà a conciliare lavoro e impegni familiari generano un calo della qualità della vita, conflittualità nei luoghi di lavoro e ridotto benessere sociale. Al contrario, risulta che le imprese attente alle necessità dei lavoratori favoriscano un senso di appartenenza e un rapporto di fiducia che stimolano la motivazione ed il coinvolgimento, generando un impatto positivo sulla qualità del lavoro e sulla produttività interna.

Attraverso questa azione la Regione Abruzzo favorisce promuove il tema della conciliazione vita-lavoro nella cultura di impresa attraverso il finanziamento di progetti di welfare aziendale. L'obiettivo principale è la creazione e promozione di politiche e strumenti innovativi di condivisione tra vita lavorativa e familiare capaci di migliorare il benessere registrato sul territorio regionale. L'attuazione dell'azione avverrà attraverso il rafforzamento di servizi anche interni alle imprese a supporto dei bisogni conciliativi espressi dalle persone e dalle famiglie; saranno finanziati servizi aziendali ritenuti in grado di migliorare la qualità della vita delle persone e di avere un impatto significativo sulla riduzione delle disuguaglianze di genere e sull'eliminazione degli ostacoli alla partecipazione attiva del mercato del lavoro delle donne.

**Modalità di attuazione**

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

Codice	Settore di intervento
143	Misure volte a promuovere l'equilibrio tra vita professionale e vita privata, compreso l'accesso all'assistenza e alle persone non autosufficienti

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Contributi alle imprese per definizione e approvazione piani di welfare e per l'erogazione di servizi di conciliazione tempi di vita/lavoro

Azioni	Costi ammissibili	Modalità di rendicontazione
<b>PROGETTAZIONE PIANO WELFARE:</b> analisi contesto informazione e formazione rilevazione fabbisogni definizione obiettivi e misure previsione risultati attesi	COSTI DIRETTI DI PERSONALE COSTI PER SERVIZI	Costi diretti ammissibili + tasso fino al 7% per la copertura dei costi indiretti
<b>ADOZIONE PIANO WELFARE:</b> procedure previste da normativa contrattuale	COSTI DIRETTI DI PERSONALE COSTI PER SERVIZI	Costi diretti ammissibili + tasso fino al 7% per la copertura dei costi indiretti
<b>ATTUAZIONE MISURE DI CONCILIAZIONE:</b> 1. Misure a sostegno della flessibilità oraria e/o organizzativa, telelavoro/smart working, banca delle ore, permessi aggiuntivi 2. Servizi a sostegno dei fabbisogni educativi per l'infanzia, socio-educativi per bambini in età scolare e/o nell'ambito di attività integrative come attività di pre-scuola e dopo scuola, servizi di babysitting, centri estivi, campus 3. Misure di sostegno alle donne al rientro dalla maternità. 4. Servizi per la cura o l'assistenza ad anziani e familiari non autosufficienti. 5. Servizi a supporto dell'organizzazione familiare (es: disbrigo pratiche amministrative, operazioni bancarie, pagamento	COSTI DIRETTI DI PERSONALE COSTI PER SERVIZI RIMBORSI SPESE SERVIZI DI CURA ACQUISTO/NOLEGGIO HARDWARE/SOFTWARE	Costi diretti ammissibili + tasso fino al 7% per la copertura dei costi indiretti



bollette, spesa pronta con consegna in azienda, servizio lavanderia/stireria, servizi di pulizia, altri servizi assimilati).		
<b>MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE PIANO WELFARE:</b>	COSTI DIRETTI DI PERSONALE COSTI PER SERVIZI	Costi diretti ammissibili + tasso fino al 7% per la copertura dei costi indiretti

Contributi alle imprese per la certificazione della parità di genere

Azioni	Costi ammissibili	Modalità di rendicontazione
<b>ATTIVITA' PROPEDEUTICHE E SERVIZI DI CONSULENZA PER L'AVVIO DELLA CERTIFICAZIONE SERVIZIO DI CERTIFICAZIONE DELLA PARITA' DI GENERE</b>	COSTI DIRETTI DI PERSONALE COSTI PER SERVIZI	Costi diretti ammissibili + tasso fino al 7% per la copertura dei costi indiretti

#### Chi sono i destinatari dell'intervento

Lavoratrici donne autonome e/o dipendenti con figli e/o anziani a carico e/o lavoratori autonomi e/o dipendenti con figli e/o anziani a carico

#### Chi sono i beneficiari dell'intervento

- Grandi Imprese
- Piccole e Medie imprese (PMI) in forma singola o costituite in ATI/ATS;
- Liberi professionisti operanti in forma singola o societaria (Studi associati di professionisti, Società tra professionisti, etc.) incluse le sezioni territoriali di Ordini o Collegi professionali;
- Enti non profit, compresi gli Enti del Terzo settore iscritti al Runts;
- Cooperative;
- Associazioni datoriali

La misura si rivolge alla più ampia platea di destinatari- datori di lavoro, a condizione che abbiano almeno una dipendente e/o un lavoratore dipendente e alle lavoratrici autonome/libere professioniste ovvero lavoratori autonomi/liberi professionisti

#### Modalità di rendicontazione

Finanziamento a tasso forfettario dei costi indiretti: Costi diretti ammissibili + tasso fino al 7% per la copertura dei costi indiretti (Regolamento UE 1060/2021 art.54, lett.a)

#### Criteri di selezione

I criteri di selezione previsti per l'Intervento sono conformi ai criteri di selezione approvati per il PR FSE Plus.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2025	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

Periodicità dell'intervento: bando ricorrente periodicità annuale

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
05	Non discriminazione
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
EECO05	Lavoratori dipendenti compresi i lavoratori autonomi

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
EECR06	Partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro sei mesi dopo la fine della loro partecipazione all'intervento

**Intervento 1.d.1.1 - Percorsi formativi per diffusione cultura salute e sicurezza sul lavoro**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	I - Occupazione	
<b>Obiettivo specifico</b>	d) promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure un ambiente di lavoro sano e adeguato che tenga conto [...]	
<b>Azione</b>	d1	Percorsi formativi per la diffusione della cultura della salute e sicurezza sul lavoro
<b>Risorse finanziarie</b>	2.000.000,00 euro	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG025</b>	Servizio Formazione e Apprendimento permanente

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Nell'analisi sul Bes Istat 2020, la Regione Abruzzo è risultata essere, insieme al Piemonte, la regione in cui si è registrato un peggioramento significativo del valore dell'indicatore sul benessere soggettivo dei cittadini (dal 47,1% del 2019 al 43,7%). Gli indicatori sul benessere equo e sostenibile sono organizzati nei grandi domini dei vari aspetti della vita quotidiana, tra cui quello dell'istruzione, della formazione e del lavoro.

La soddisfazione lavorativa e la presenza di lavoro di qualità hanno sicuramente un impatto importante sulla percezione del benessere individuale. Inoltre, nel documento unitario di programmazione regionale è stata segnalata la necessità di disegnare interventi capaci di supportare i lavoratori che rischiano di essere colpiti duramente dalle transizioni. Il tema delle competenze e la capacità di rispondere con interventi personalizzati per sostenere lavoratori in difficoltà sono fondamentali per migliorare il mercato del lavoro regionale.

In tale contesto, questa azione sperimentale mira a finanziare progetti di formazione per figure specifiche la cui qualificazione costituisce requisito indispensabile per un'efficace diffusione della cultura della prevenzione, della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro, anche in ragione dei diversi contesti professionali.

Potranno essere parallelamente finanziati progetti di sensibilizzazione rivolti ai datori di lavoro con focus specifico sui temi della sicurezza e della salute in relazione al tema lavoro.

La presente azione, dunque, finanzia mediante specifico avviso pubblico due distinte linee di intervento:

- qualificazione professionale di soggetti in grado di maturare specifiche conoscenze e competenze in materia di sicurezza sul lavoro, anche ai fini della loro diffusione territoriale;
- progetti di sensibilizzazione in favore dei datori di lavoro mediante organizzazione di giornate seminariali sul tema della salute e sicurezza sul lavoro, con partecipazione dei lavoratori stessi per una effettiva divulgazione delle pratiche da adottare.

**Modalità di attuazione**

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

Codice	Settore di intervento
144	Misure volte a creare ambienti di lavoro sani e adeguati, attenti ai rischi per la salute e che promuovano l'attività fisica

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Percorsi di formazione professionale e azioni di sensibilizzazione.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Datori di lavoro e Lavoratori.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

OdF accreditati in ATS con aziende del territorio.

**Forma di sovvenzione**

Con riferimento alla Lett. b) dell'art. 53, comma 1, del Reg(UE) 2021/1060 per l'Avviso pubblico sarà applicata l'UCS europea per la "formazione a persone occupate" stabilita dal Regolamento delegato (UE) 2023/1676 per l'Abruzzo, pari ad € 24,83 per tariffa oraria della formazione erogata a persone occupate ed € 22,52 per tariffa oraria della retribuzione versata a un dipendente impegnato in un corso di formazione.

**Criteri di selezione**

La selezione dell'operazione sarà effettuata in osservanza dei criteri definiti dal Comitato di Sorveglianza nella seduta del 7 marzo 2023.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Previsione avvio attività	2025	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Periodicità dell'intervento: il Bando resterà aperto per tutto il periodo di programmazione

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Tematica secondaria</b>
01	Contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di output</b>
EECO5	Lavoratori dipendenti, compresi i lavoratori autonomi

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di risultato</b>
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento
EECR06	Partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro orientativamente sei mesi dopo la fine della loro partecipazione all'intervento

## SCHEDE INTERVENTO

## Priorità II – Istruzione, formazione e competenze

ID intervento	Denominazione scheda intervento
2.f.1.2	Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini fino a 6 anni (cofinanziamento)
2.g.1.1	Analisi dei settori economici e dei fabbisogni territoriali
2.g.3.2	Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa
2.f.4.1	Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore - IFTS
2.f.5.1	Voucher per l'alta formazione
2.f.6.1	Esperienze lavorative extra regione
2.g.5.1	Programma di ricerca e formazione dottorale

**Intervento 2.f.1.2- Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini fino a 6 anni (cofinanziamento)**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	II - Istruzione, formazione e competenze	
<b>Obiettivo specifico</b>	f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e [...]	
<b>Azione</b>	f1	Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini fino a 6 anni (cofinanziamento)
<b>Risorse finanziarie</b>	1.054.874,91 euro (cofinanziamento 2024)	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG021</b>	Servizio Istruzione e Università

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Con Delibera del Consiglio dei Ministri è stato adottato, ai sensi del Decreto Legislativo n. 65/2017, il nuovo Piano di azione nazionale pluriennale per il Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni per il quinquennio 2021-2025. Il nuovo Piano nazionale ha provveduto al riparto dei fondi tra le Regioni anche per l'annualità 2024. Il nuovo Piano Nazionale, in questione, ha tuttavia stabilito, all'articolo 6, l'obbligo del cofinanziamento regionale, per un importo non inferiore al 25% delle risorse statali annuali, quale condizione essenziale per accedere al finanziamento statale, mediante risorse proprie delle Regioni o risorse comunitarie. L'intervento in questione prevede a valere sul PR FSE+ lo stanziamento di risorse per il cofinanziamento del Piano Nazionale, relativo all'anno 2024, a copertura dei rimborsi delle rette dell'anno di riferimento per le famiglie degli allievi destinatari dell'intervento frequentanti le sole strutture pubbliche a gestione diretta o indiretta (concessione). La Programmazione regionale dei fondi statali per l'anno 2024 ha previsto la quota per la regione Abruzzo pari a euro 4.219.499,65, sicché il cofinanziamento a carico della Regione per detta annualità, da far valere sul PR FSE + 2021-2027, è pari rispettivamente a **euro 1.054.874,91**.

**Modalità di attuazione**

Assegnazione agli Ambiti Sociali Distrettuali, tramite il Comune Capofila, di una somma destinata al rimborso delle rette pagate nell'anno di riferimento dalle famiglie degli allievi destinatari dell'intervento in questione.

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

Codice	Settore di intervento
149	Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni per il quinquennio 2021-2025.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Famiglie degli allievi delle strutture educative pubbliche del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Ambiti Sociali Distrettuali e strutture educative pubbliche del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni, mediante il proprio ente comunale capofila.

**Forma di sovvenzione**

Lett. a) dell'art. 53, comma 1, del Reg(UE) 2021/1060. Ciascun beneficiario sarà assegnatario della somma calcolata sulla base del costo pro-capite per bambino utente ottenuta mediante la divisione dell'importo annuale di cofinanziamento per il numero complessivo dei bambini interessati in quanto nell'anno di riferimento utenti delle strutture educative pubbliche a gestione diretta e/o in concessione. Ciascun beneficiario dovrà devolvere ai destinatari del proprio ambito il rimborso della retta pagata nell'anno di riferimento.

**Criteri di selezione**

In fase di predisposizione dell'Avviso/Bando, verranno applicati, opportunamente adattati alle esigenze valutative della fattispecie specifica, i criteri per la selezione delle operazioni da finanziare nell'ambito del *PR FSE + Abruzzo 2021-2027*, approvati dal Comitato di Sorveglianza del 7 marzo 2023. Sarà preso in considerazione il costo pro-capite per bambino utente in relazione al numero dei bambini dello specifico comprensorio territoriale.



**Tempistica**

**Cronoprogramma previsionale**

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Assegnazione somme ai beneficiari	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di assegnazione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Periodicità dell'intervento: si procederà annualmente mediante assegnazione/concessione diretta agli enti beneficiari.

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Tematica secondaria</b>
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di output</b>
Cod.	La tabella 2 non è compilata per questa azione

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di risultato</b>
Cod.	La tabella 3 non è compilata per questa azione

**Intervento 2.g.1.1 - Analisi dei settori economici e dei fabbisogni territoriali**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	II - Istruzione, formazione e competenze	
<b>Obiettivo specifico</b>	g) promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti [...]	
<b>Azione</b>	<b>g1</b>	Analisi dei settori economici e dei fabbisogni territoriali
<b>Risorse finanziarie</b>	1.350.000,00 euro (I edizione) – dotazione finanziaria 2.700.000,00	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG025</b>	Servizio Formazione e Apprendimento permanente

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Il rafforzamento delle competenze chiave lungo tutto l'arco della vita, il consolidamento e la diffusione dell'apprendimento basato su esperienze lavorative e l'aggiornamento delle competenze dei lavoratori per rispondere alle nuove sfide del mercato del lavoro sono obiettivi posti nell'Accordo di Partenariato italiano. Nel documento unitario di programmazione Abruzzo Prossimo, la Regione Abruzzo ha sottolineato la necessità di disegnare strumenti capaci di supportare le persone in cerca di lavoro, e di supportare i lavoratorie/o i settori che potrebbero essere colpiti dalla transizione economica e industriale in corso. Il tema delle competenze, della tempestività degli interventi e della capacità di rispondere con servizi su misura capaci dirispondere a fabbisogni specifici sono cruciali per sostenere i lavoratori in difficoltà e per costruire percorsi di orientamento, riqualificazione e riconversione delle persone. La Regione Abruzzo perseguirà l'Obiettivo specifico g) attraverso azioni coerenti con la programmazione regionale, volte al miglioramento delle competenze professionali della forza lavoro regionale direttamente spendibili nel mercato del lavoro, a sostenere l'inserimento o il reinserimento lavorativo e alla creazione e aggiornamento di percorsi di formazione continua. In continuità con la programmazione 2014-2020 si vuole sottolineare come l'apprendimento permanente, l'istruzione e la formazione giocano un ruolo fondamentale nella strategia regionale per l'inclusione sociale e per migliorare la situazione occupazionale sul territorio.

Le sfide produttive imposte dalle transizioni in atto, digitale, ecologica ed economica, sulle quali si gioca la competitività del nostro sistema produttivo e la spendibilità delle competenze sul mercato del lavoro, impongono una progressiva e costante osservazione dei fenomeni territoriali.

Obiettivo dell'azione è quello di procedere, sulla scorta di studi di settore già elaborati, alla definizione dei fabbisogni territoriali anche attraverso un costante monitoraggio dell'occupazione da realizzare pure mediante analisi diretta su un campione stratificato delle aziende regionali, e quindi l'individuazione dei percorsi formativi, in grado di rispondere alla domanda di qualificazione espressa dal tessuto economico e produttivo regionale.

La predetta analisi dei fabbisogni dovrà altresì fornire informazioni dettagliate e aggiornate sui "settori trainanti" presenti sul territorio regionale, utile sia per i sistemi di istruzione e formazione professionale, sia al mondo dell'impresa e del lavoro.

Tale analisi fornirà alla Regione Abruzzo un quadro aggiornato e in evoluzione dei fabbisogni espressi dal territorio e costituirà una guida importante per la programmazione delle azioni formative previste dal FSE+ al fine di prevedere un'offerta coerente con le necessità espresse dalle imprese e dal tessuto produttivo.

In esito alle attività sopra descritte l'azione in parola deve porsi quale primaria finalità quella di procedere all'implementazione del Repertorio regionale delle qualificazioni e dei profili professionali di cui alla D.G.R.n. 788/2018, nonché all'aggiornamento dello stesso in ragione delle richieste espresse dalle aziende di questoterritorio risultanti dall'analisi dei fabbisogni registrati/emersi.

Per il raggiungimento delle finalità sopra descritte la presente scheda di intervento si propone di individuare una proposta progettuale che dovrà essere prevedere la costituzione di un partenariato composto da almeno un Organismo di Formazione accreditato in Regione Abruzzo, almeno un'associazione datoriale, almeno un'associazione dei lavoratori e almeno un'Università abruzzese, in grado di realizzare le azioni sopra indicate.

### Modalità di attuazione

Appalto Pubblico

in regime contrattuale

### Forma di finanziamento

Sovvenzione

### Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)

Codice	Settore di intervento
145	Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

### Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

### Attività finanziate dall'intervento

L'intervento finanzia una proposta progettuale che preveda l'analisi, il monitoraggio e l'aggiornamento delRepertorio regionale delle qualificazioni e dei profili professionali.

### Chi sono i destinatari dell'intervento

Gli interventi sono rivolti alla popolazione attiva regionale, occupati e non, e alla popolazione inattiva.

### Chi sono i beneficiari dell'intervento

Regione Abruzzo

### Forma di sovvenzione

Con riferimento alla Lett. a) dell'art. 53, comma 1, del Reg(UE) 2021/1060 per l'Avviso pubblico sarà applicato il rimborso dei costi ammissibili effettivamente sostenuti dal beneficiario.

**Criteri di selezione**

Appalti pubblici con applicazione D.lgs n. 36/2023 (Codice dei Contratti Pubblici) e s.m.i.

**Tempistica**

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

Periodicità dell'intervento: L'intervento sarà ripetuto nel successivo triennio di programmazione FSE

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
01	Contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
	Non pertinente

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
	Non pertinente

## Intervento 2.3.g.2 – Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	II - Istruzione, formazione e competenze	
<b>Obiettivo specifico</b>	g) promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti [...]	
<b>Azione</b>	g3	Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa
<b>Risorse finanziarie</b>	1.500.000,00 euro (I edizione) – dotazione finanziaria 21.000.000,00	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG025</b>	Servizio Formazione e Apprendimento permanente

### Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare

Il rafforzamento delle competenze chiave lungo tutto l'arco della vita, il consolidamento e la diffusione dell'apprendimento basato su esperienze lavorative e l'aggiornamento delle competenze dei lavoratori per rispondere alle nuove sfide del mercato del lavoro sono obiettivi posti nell'Accordo di Partenariato italiano. Nel documento unitario di programmazione Abruzzo Prossimo, la Regione Abruzzo ha sottolineato la necessità di disegnare strumenti capaci di supportare le persone in cerca di lavoro, e di supportare i lavoratori/le lavoratrici o i settori che potrebbero essere colpiti dalla transizione economica e industriale in corso.

Il tema delle competenze, della tempestività degli interventi e della capacità di rispondere con servizi su misura capaci di rispondere a fabbisogni specifici sono cruciali per sostenere i lavoratori in difficoltà e per costruire percorsi di orientamento, riqualificazione e riconversione delle persone. La Regione Abruzzo perseguirà l'Obiettivo specifico g) attraverso azioni coerenti con la programmazione regionale, volte al miglioramento delle competenze professionali della forza lavoro regionale direttamente spendibili nel mercato del lavoro, a sostenere l'inserimento o il reinserimento lavorativo e alla creazione e aggiornamento di percorsi di formazione. In continuità con la programmazione 2014-2020 si vuole sottolineare come l'apprendimento permanente, l'istruzione e la formazione giocano un ruolo fondamentale nella strategia regionale per l'inclusione sociale e per migliorare la situazione occupazionale sul territorio.

Con questa azione si intende creare un sistema integrato di servizi capace di accompagnare le persone inoccupate o disoccupate, tenendo in considerazione condizioni e necessità specifiche e proponendo, quindi, risposte personalizzate e su misura.

Obiettivo principale dell'intervento è offrire un contributo finanziario in favore di soggetti disoccupati e/o inoccupati mediante l'erogazione di voucher formativi per il conseguimento di una delle patenti di cui all'articolo 116, comma 3, lettere h), i), l), m), n), o), p), q), del codice della strada ovvero per il conseguimento della carta di qualificazione del conducente (CQC) di cui al Capo II del decreto legislativo 21 novembre 2005 n. 286, e di cui all'articolo 116, comma 11, del codice della strada.

### Modalità di attuazione

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

Codice	Settore di intervento
151	Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Contributo per il conseguimento di patenti tramite erogazione di voucher formativi individuali.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Inoccupati e Disoccupati

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Organismi di Formazione in ATS con le scuole guida

**Forma di sovvenzione**

Con riferimento alla Lett. a) dell'art. 53, comma 1, del Reg(UE) 2021/1060 per l'Avviso pubblico sarà applicato il rimborso dei costi ammissibili effettivamente sostenuti dal beneficiario.

**Criteri di selezione**

La selezione dell'operazione sarà effettuata in osservanza dei criteri definiti dal Comitato di Sorveglianza nella seduta del 7 marzo 2023.

**Tempistica**

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Publicazione del bando	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2025	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività (II finestra)	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Periodicità dell'intervento: Annuale

Cronoprogramma previsionale: in caso di economie il Bando prevederà ulteriori finestre per la presentazione delle candidature

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
EECO2	Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione

**Intervento 2.f.4.1 – Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore - IFTS**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	II - Istruzione, formazione e competenze	
<b>Obiettivo specifico</b>	f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e [...]	
<b>Azione</b>	f4	Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore - IFTS
<b>Risorse finanziarie</b>	2.300.000,00 euro (dotazione finanziaria 4.600.000,00 euro)	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG021</b>	Servizio Istruzione Università

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Con la Legge 17.5.1999, n. 144, art. 69, è stato istituito, nell'ambito del sistema di Formazione Integrata Superiore (FIS), il sistema dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, per riqualificare e ampliare l'offerta formativa destinata ai giovani e agli adulti, occupati e non occupati. Tale sistema è stato riorganizzato con il D.P.C.M. 25.1.2008, con cui sono stati disciplinati, al Capo II, gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e, al Capo III, i Percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS).

Attraverso il potenziamento dei percorsi IFTS, di formazione terziaria non universitaria, si potranno formare i giovani su aree tecnologiche ritenute strategiche per lo sviluppo economico e la competitività regionale. Gli IFTS rispondono alle esigenze espresse dal tessuto produttivo 4.0 presente sul territorio e offrono ai giovani la possibilità di inserirsi nel mercato del lavoro regionale grazie all'acquisizione di competenze tecniche e tecnologiche professionalizzanti di alto livello. Competenze fondamentali anche per sostenere la transizione ecologica e digitale. L'azione permetterà la partecipazione degli individui ai corsi che sono uno strumento fondamentale per la formazione di figure professionali di alto livello. Questa azione strutturale è in continuità con quanto attuato grazie alla programmazione 2014-2020.

I percorsi IFTS, ai fini della referenziazione al quadro europeo delle qualifiche (Livello 4 del Quadro Europeo delle qualifiche – EQF), sono da intendersi quali specializzazioni dei percorsi di istruzione e formazione professionale e dei percorsi dell'istruzione tecnica e professionale. Allo scopo di facilitare il riconoscimento, da parte del mondo del lavoro, delle competenze acquisite, adottano come sistema comune di referenziazione la classificazione delle attività economiche ATECO, la classificazione delle professioni ISTAT 2011 e i criteri di descrizione e referenziazione delle competenze di cui al quadro Europeo delle qualificazioni (EQF). Sono complementari ai percorsi ITS, in quanto rispondono alla domanda di formazione espressa prioritariamente dai giovani non occupati per accedere al mercato del lavoro in tempi brevi come tecnici/responsabili di funzione/processo e alla domanda delle imprese di tecnici in possesso di competenze di base, tecniche specifiche e specialistiche, proprie dei processi lavorativi che caratterizzano l'economia regionale. Si pongono inoltre in continuità con i percorsi di istruzione e formazione professionale, anche nella direzione di sperimentare interventi formativi funzionali all'aggiornamento o alla riconversione degli adulti occupati.

In relazione alle 7 aree professionali già definite dall'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 (agroalimentare; manifattura e artigianato; meccanica, impianti e costruzioni, cultura, informazione



e tecnologie informatiche; servizi commerciali; turismo e sport; servizi alla persona), sono state quindi indicate 20 specializzazioni IFTS. Il nuovo assetto del sistema IFTS, precedentemente concepito in figure, è difatti strutturato in specializzazioni tecniche superiori che costituiscono le figure di riferimento a livello nazionale, di cui al Decreto Interministeriale 7 febbraio 2013, n. 91 (recante "Definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III del D.P.C.M. 25 gennaio 2008.") ulteriormente integrabili in profili regionali rispetto a specificità territoriali del mercato del lavoro. Onde evitare sovrapposizioni con i percorsi ITS, in atto o che saranno attivati nel corso del triennio 2023-2025 sulla base dell'Avviso Quadro pubblicato nel 2023, l'Avviso pubblico per i percorsi IFTS verterà esclusivamente sulle aree professionali e specializzazioni, quindi figure di riferimento, non ricomprese in quelle relative ai percorsi ITS predetti.

I percorsi IFTS hanno la durata di 2 semestri per un totale complessivo minimo di 800 ore e massimo di 1000 ore, di cui è obbligatorio effettuare almeno il 30% del monte ore complessivo in attività di formazione pratica presso un soggetto ospitante tramite stage aziendale/tirocinio formativo.

### Modalità di attuazione

Avviso Pubblico.

### Forma di finanziamento

Sovvenzione

### Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)

Codice	Settore di intervento
136	Sostegno specifico per l'occupazione giovanile e l'integrazione socio-economica dei giovani

### Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

### Attività finanziate dall'intervento

Percorsi IFTS per conseguimento del certificato di specializzazione tecnica superiore secondo il modello nazionale.

### Chi sono i destinatari dell'intervento

Possono accedere ai percorsi IFTS i giovani e gli adulti, residenti o domiciliati in Abruzzo, in possesso di uno dei seguenti titoli:

- diploma professionale di tecnico (di cui al D.lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, articolo 20, comma 1, lettera c);
- diploma di istruzione secondaria superiore;
- ammissione al quinto anno dei percorsi liceali, ai sensi del Decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226, articolo 2, comma 5;
- coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore, previo accreditamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, di cui al Regolamento adottato con Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007 n. 139.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

I progetti dei percorsi IFTS dovranno essere presentati e attuati da associazioni temporanee di scopo (ATS) - costituite o da costituire a finanziamento approvato – composte, ai sensi dell’articolo 69 comma 2 della Legge n. 144/99, obbligatoriamente da almeno un rappresentante, con sede legale o operativa nel territorio della Regione Abruzzo, su base provinciale o regionale a seconda delle necessità individuate in fase di Avviso pubblico, per ognuna delle seguenti tipologie di soggetti:

- I. un soggetto capofila che dovrà essere un Organismo di formazione (OdF) con sede operativa accreditata (ai sensi della vigente normativa regionale sull’accreditamento, per la macrotipologia “Formazione superiore”). Il requisito dell’accreditamento deve essere posseduto al momento dell’affidamento;
- II. un Istituto scolastico di istruzione secondaria superiore, statale o paritario;
- III. Università o Dipartimenti universitari o Enti pubblici di ricerca;
- IV. Imprese o loro associazioni, anche in forma consortile.

**Forma di sovvenzione**

Con riferimento alla lettera b), comma 1, dell’art. 53 del Reg UE 1060/2021, per l’Avviso pubblico che finanzia i percorsi IFTS sarà applicata l’UCS europea stabilita dal Regolamento delegato (UE) 2023/1676 della Commissione del 7 luglio 2023, che integra il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda la definizione di costi unitari, somme forfettarie, tassi forfettari e finanziamenti non collegati ai costi per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute. Quindi, ai sensi della Tabella 1a del predetto Reg delegato UE 2023/1676, l’UCS cha sarà applicata è pari a Euro 6.654,00 per anno formativo ad allievo. Il relativo contributo espresso in UCS sarà riconosciuto per ciascun allievo/a che ha frequentato il percorso per un numero di ore pari ad almeno il 70% del monte ore complessivo del percorso formativo e, all’interno di tale percentuale, almeno il 50% delle ore di stage aziendale previste, come dimostrata dai registri (UCS a risultato). Il controllo riguarderà, dunque, non solo l’iscrizione ma la frequenza per ciascun allievo del minimo % stabilito delle ore previste dal percorso.

**Criteri di selezione**

In fase di predisposizione dell’Avviso/Bando, verranno applicati, opportunamente adattati alle esigenze valutative della fattispecie specifica, i criteri per la selezione delle operazioni da finanziare nell’ambito del PR FSE + Abruzzo 2021-2027, approvati dal Comitato di Sorveglianza del 7 marzo 2023.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle	2026	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

attività														
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
01	Contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
03	Investire nella ricerca e innovazione e nella specializzazione intelligente
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
EECO10	Partecipanti titolari di un diploma di istruzione secondaria superiore o di un diploma di istruzione post secondaria

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione

**Intervento 2.f.5.1 – Voucher per l'alta formazione**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	II - Istruzione, formazione e competenze	
<b>Obiettivo specifico</b>	f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e [...]	
<b>Azione</b>	f5	Voucher per l'Alta Formazione
<b>Risorse finanziarie</b>	1.750.000,00 euro (dotazione finanziaria 7.000.000,00 euro)	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG021</b>	Servizio Istruzione Università

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

La Regione vuole sostenere la possibilità di accedere ai più alti gradi degli studi degli studenti capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi. Questa azione finanzia l'accesso e la frequenza a percorsi formativi superiori attraverso l'erogazione di voucher relativi all'anno accademico 2023-2024. L'intervento, in continuità con le precedenti edizioni dell'attuale programmazione, consentirà la specializzazione del corredo formativo di allievi meritevoli, in condizioni reddituali incompatibili con percorsi di alta formazione autonomamente finanziati, in modo da agevolare l'introduzione in un mercato del lavoro settoriale, innovativo e di avanguardia. L'obiettivo dell'intervento sarà realizzato mediante l'erogazione di "Voucher per la formazione universitaria e per l'alta formazione". Il sostegno al diritto all'Alta Formazione faciliterà le scelte individuali di allievi meritevoli che potranno usufruire di voucher finalizzati alla frequenza, in Italia e all'estero in Paesi dell'UE, di percorsi formativi superiori ossia corsi di studio universitario di laurea triennale o specialistica o a ciclo unico, master di I livello, master di II livello, percorsi formativi di perfezionamento post laurea anche all'estero in Paesi dell'UE nonché altri interventi di elevata valenza professionalizzante come i corsi di specializzazione erogati dalle Scuole di specializzazione universitarie o riconosciute dal MUR. Il rimborso del voucher sarà condizionato alla dimostrazione del conseguimento del successo formativo (qualifiche ottenute o esami sostenuti) nei tempi previsti dai singoli percorsi formativi.

**Modalità di attuazione**

L'azione è attuata con:

Avviso Pubblico - Istruttoria, compresa la verifica a campione delle autodichiarazioni ex DPR n. 445/2000 (nella misura del 5% come previsto dal vigente Manuale di Gestione), anche a mezzo di società in house.

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Settore di intervento</b>
134	Misure volte a migliorare l'accesso all'occupazione.

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Voucher per la formazione universitaria e per l'alta formazione.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Studenti universitari, parauniversitari e postuniversitari nonché laureati, anche disoccupati, in possesso di laurea specialistica/magistrale o di vecchio ordinamento.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Coincidono con i Destinatari.

**Forma di sovvenzione**

Let. a) dell'art. 53, comma 1, del Reg(UE) 2021/1060. Trattandosi di voucher a rimborso si applicheranno, nei limiti previsti dall'Avviso, i costi reali relativi ai costi di iscrizione e/o frequenza dimostrati ai percorsi finanziabili.

**Criteri di selezione**

Verranno applicati, opportunamente adattati al caso di specie, i criteri per la selezione delle operazioni da finanziare nell'ambito del PR FSE + Abruzzo 2021-2027, approvati dal Comitato di Sorveglianza del 7 marzo 2023. In fase di predisposizione dell'Avviso/Bando, In particolare, nella fattispecie, per la peculiarità del caso, sarà fatto riferimento al voto del titolo di accesso al corso frequentato, al valore dell'Isee, all'età, alla realizzazione in Abruzzo, alla disabilità, allo stato occupazionale.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Tematica secondaria</b>
01	Contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
03	Investire nella ricerca e innovazione e nella specializzazione intelligente
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di output</b>
EECO11	Partecipanti titolari di un diploma di istruzione secondaria o terziaria.

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di risultato</b>
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione.

**Intervento 2.f.6.1 – Esperienze lavorative extra regione**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	II - Istruzione, formazione e competenze	
<b>Obiettivo specifico</b>	f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e [...]	
<b>Azione</b>	f6	Esperienze lavorative extra regione
<b>Risorse finanziarie</b>	1.900.000,00 euro (dotazione finanziaria 3.000.000,00 euro)	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG021</b>	Servizio Istruzione Università

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

La Regione Abruzzo In attuazione di politiche regionali e più specificatamente dell'azione 2.f.6 del PR FSE+ 2021- 2027 con il presente avviso supporta la realizzazione di stage transnazionali di qualità, nell'ambito del progetto Erasmus attivato dalle università abruzzesi, destinati a studenti laureandi/laureati delle università regionali con preferenza, a parità di punteggio, agli studenti con ISEE non superiore a € 30.000,00.

La mobilità all'estero è uno strumento per incrementare le proprie possibilità di occupazione e potenziare la propria consapevolezza interculturale, il proprio sviluppo personale, la creatività e la cittadinanza attiva, favorendo quindi la coesione economica, sociale e regionale e la consapevolezza della cittadinanza europea nelle giovani generazioni.

L'azione mira a promuovere le possibilità di impiego, l'inclusione sociale, l'impegno civico, l'innovazione e la sostenibilità ambientale in Europa e altrove, offrendo agli studenti di tutti gli indirizzi e di tutti i cicli di studi la possibilità di studiare o di formarsi all'estero nel quadro dei loro studi, mediante una esperienza significativa per tutti e non solo per i più privilegiati e i più intraprendenti.

Gi obiettivi perseguiti sono:

- entrare in contatto con punti di vista, conoscenze, metodi di insegnamento e di ricerca diversi, nonché con diverse pratiche lavorative nel loro indirizzo di studi nei contesti europeo e internazionale;
- sviluppare le proprie competenze trasversali come le competenze comunicative, le competenze linguistiche, il pensiero critico, la risoluzione dei problemi, le competenze interculturali e di ricerca;
- sviluppare competenze orientate al futuro, come le competenze digitali e verdi, che permetteranno loro di affrontare le sfide attuali e future;
- coltivare il proprio sviluppo personale, come la capacità di adattarsi a nuove situazioni e la fiducia in sé stessi.

Nello specifico il progetto *EUREMA – EU employs Abruzzo*, supportato dalla Regione Abruzzo, ha come oggetto favorire la formazione all'estero degli studenti universitari e promuovere il loro rientro in regione al termine del tirocinio garantendo una continuazione del periodo formativo on the job presso enti e aziende regionali. Il fine è quello di rafforzare il curriculum degli studenti per metterli in diretto contatto con territori e mercati del lavoro più dinamici e in grado di offrire maggiori opportunità occupazionali,

nonché promuovere l'employability degli studenti laureandi/laureati limitando la "fuga dei cervelli".

Il progetto coinvolge i seguenti partner: Università Chieti-Pescara- Coordinatore - Università dell'Aquila – Università di Teramo.

Verranno contattate e coinvolte aziende ed enti del territorio per favorire la ricerca delle aziende abruzzesi disposte ad accogliere i giovani per il periodo di tirocinio in loco. Gli enti possono essere associazioni che promuovono il placement, camere di commercio, centri per l'impiego, comuni ecc.

La mobilità all'estero sarà finanziata, per il 50% degli studenti, mediante i fondi Erasmus del progetto Mobility Consortia e per il restante 50% degli studenti con fondi FSE+. La parte di tirocinio da svolgere al rientro in Italia, non coperta da fondi Erasmus, sarà invece finanziata totalmente con fondi FSE+. La Regione, inoltre, riconoscerà una somma alle università per coprire i costi indiretti dell'operazione pari al 7% dei costi diretti ammissibili (art. 54, lettera a, del Reg(UE)2021/1060)per l'implementazione del progetto (tasso forfettario).

Il progetto si sviluppa nelle seguenti fasi:

### *Prima fase – Rapporto con le aziende, definizione profili e selezione*

1. Le università in collaborazione con la Regione Abruzzo presentano il progetto alle aziende ed enti abruzzesi.
2. Le università e la Regione pubblicano una call per le aziende che vogliono partecipare al progetto e che si impegneranno ad accogliere gli studenti al rientro usufruendo del tirocinio regionale. Le aziende individuano una serie di profili di loro interesse in modo da orientare la selezione degli studenti.
3. Le università selezionano gli studenti in base ai profili descritti dalle aziende e organizzano le loro mobilità all'estero. In questa fase le aziende, le università e gli enti partecipano indirettamente al progetto offrendo potenziali contatti esteri.

### *Seconda fase - Mobilità (Traineeship)*

1. Gli studenti selezionati realizzano la mobilità all'estero in università/ente/azienda all'estero. La Regione garantisce l'importo della borsa per il 50% degli studenti selezionati per permettere agli stessi di svolgere l'attività di mobilità fisica in uno Stato estero.
2. Gli studenti, al rientro dalla mobilità all'estero, vengono collocati presso enti e aziende regionali per continuare l'attività formativa on the job. In questa fase gli studenti possono apportare le competenze acquisite all'estero e gli enti/aziende possono trarre vantaggio dalle esperienze maturate all'estero. Questo periodo di "secondment" è finanziato interamente dalla Regione attraverso tirocini per l'inserimento in azienda. I soggetti promotori che si occuperanno di attivare i tirocini presso le aziende sono individuati nelle Università della regione abruzzo.

### **Modalità di attuazione**

L'azione è attuata con:

Altro (specificare)

Convenzione/Protocollo d'intesa

### **Forma di finanziamento**

Sovvenzione



Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)

Codice	Settore di intervento
136	Sostegno specifico per l'occupazione giovanile e l'integrazione socio-economica dei giovani

Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

Attività finanziate dall'intervento

Mobilità all'estero e tirocinio da svolgere al rientro in Italia. L'intervento è costruito in due fasi: nella prima saranno finanziati dei percorsi lavorativi all'estero per un periodo di sei mesi; nella seconda fase sarà attivato e sostenuto un periodo di tirocinio per la persona che sarà svolto sul territorio abruzzese per un periodo di 6 mesi presso un'azienda locale.

Chi sono i destinatari dell'intervento

Studenti laureandi/laureati delle università regionali con preferenza, a parità di punteggio, agli studenti con ISEE non superiore a € 30.000,00.

Chi sono i beneficiari dell'intervento

Università Chieti-Pescara - Università dell'Aquila – Università di Teramo

Forma di sovvenzione

- A. Mobilità all'estero (*Traineeship*): UCS *supporto studenti* declinate nella Guida al programma Erasmus+ e definiti dall'Agenzia nazionale INDIRE nella seguente tabella dei Massimali 2024 per la Mobilità VET Learnes:

DESTINAZIONE	CONTRIBUTO INDIVIDUALE/MESE	INTEGRAZIONE TRAINEESHIP/MESE	TOTALE
Mobilità verso Paesi del GRUPPO 1	€ 350,00/mese	€ 150,00/mese	€ 500,00/mese
Mobilità verso Paesi del GRUPPO 2	€ 300,00/mese	€150,00/mese	€ 450,00/mese
Mobilità verso Paesi del GRUPPO 3	€ 250,00/mese	€150,00/mese	€ 400,00/mese

- B. Fase di *secondment* al rientro 600€ mese a studente per tirocinio della durata di 6 mesi (art 53, lettera c) somme forfettarie del Reg(UE)2021/1060) - Linee guida approvate con DGR 112 del 22.02.2018, così come aggiornate con provvedimento della Giunta regionale DGR 178 del 04.04.2022.
- C. Tasso forfettario per coprire i costi indiretti alle università dell'operazione per l'implementazione del progetto pari al 7% dei costi diretti ammissibili (art. 54, lettera a, del Reg(UE)2021/1060)

**Criteri di selezione**

Pubblicazione di una call/avviso pubblico da parte dell'Università capofila per la selezione degli studenti che verranno individuati in base ai profili professionali richieste dalle aziende.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando/Apertura call	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>

Periodicità dell'intervento: Il progetto ha durata quadriennale (fino all'a.a. 2027/2028 – anno 2028)

Le attività di progetto si ripeteranno con cadenza annuale, come da prospetto seguente:

- Primavera – apertura della call per le aziende che presentano i bisogni relativi a possibili assunzioni
- Estate – evento di lancio annuale
- Estate/Autunno- apertura call per la selezione degli studenti
- Autunno/inverno/primavera – realizzazione mobilità all'estero (durata 6 mesi)
- Inverno/primavera/estate – realizzazione tirocinio di rientro (durata 6 mesi)

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
01	Contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
03	Investire nella ricerca e innovazione e nella specializzazione intelligente
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di output</b>
EECO11	Partecipanti titolari di un diploma di istruzione terziaria

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di risultato</b>
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento

**Intervento 2.g.5.1 – Programma di ricerca e formazione dottorale**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	II - Istruzione, formazione e competenze	
<b>Obiettivo specifico</b>	g) promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti [...]	
<b>Azione</b>	g5	Programma di ricerca e formazione dottorale - Finanziamento Dottorati di ricerca
<b>Risorse finanziarie</b>	4.000.000,00 euro	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG021</b>	Servizio Istruzione Università

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

L'intervento è costruito in continuità con quanto già fatto nella programmazione precedente. L'obiettivo è quello di sostenere la formazione di una nuova generazione di ricercatori, capaci di un approccio creativo, innovativo e con un'ottica anche imprenditoriale in vari ambiti disciplinari. Le università abruzzesi avranno un ruolo fondamentale nella selezione di dottorandi di ricerca in vari ambiti disciplinari, con procedure di evidenza pubblica, articolati in funzione delle specificità territoriali e delle necessità e dei fabbisogni riscontrati nel tessuto socio economico regionale. Gli interventi non finanzieranno attività di rafforzamento della capacità legate alla gestione amministrativa degli interventi (ad esempio reporting, rendicontazione ecc.). Le azioni si sviluppano all'interno di percorsi di dottorato di ricerca, accreditati ai sensi della normativa nazionale, conformi ai Domini tecnologici e alle Traiettorie di sviluppo definiti nella Strategia di Specializzazione Intelligente regionale Abruzzo 2021-2027.

L'intervento è finalizzato a supportare la specializzazione del capitale umano attraverso la promozione della ricerca universitaria come fattore di competitività del sistema. Nello specifico, si intende sviluppare e finanziare borse di studio aggiuntive per l'accesso a percorsi formativi di livello dottorale e di formazione per la ricerca (dottorati di ricerca) progettati di intesa con gli atenei universitari abruzzesi allo scopo di sviluppare figure professionali con le competenze necessarie per svolgere attività di ricerca di alto livello ed in grado di affiancare il sistema produttivo regionale nel trasferimento tecnologico e di innovazione, anche ai fini di un qualificato inserimento dei ricercatori nel sistema produttivo abruzzese (imprese, enti di ricerca, pubbliche amministrazioni). Gli obiettivi dell'intervento saranno conseguiti attraverso la realizzazione delle seguenti azioni:

azione 1: coinvolgimento diretto degli atenei universitari abruzzesi per l'individuazione di percorsi dottorali di ricerca universitaria che rispondano alle esigenze di approfondimento ed innovazione del sistema produttivo abruzzese.

Azione 2: avviso rivolto agli atenei abruzzesi per il finanziamento di borse di dottorato aggiuntive in coerenza con i requisiti previsti dal DM 14.12.2021 n. 226. Le borse aggiuntive devono rispettare, oltre la normativa citata, le seguenti condizioni:

- il percorso dottorale e le relative borse devono avere durata triennale. Nel caso di dottorati di durata superiore ai tre anni gli stessi saranno finanziati limitatamente ai primi tre anni residuando a carico dell'ateneo, o altro componente associato, la spesa per le annualità successive,

- il percorso dottorale deve essere realizzato in collaborazione o in convenzione con imprese, enti di ricerca, pubbliche amministrazioni che realizzano investimenti di trasferimento tecnologico, innovazione, ricerca e sviluppo sul territorio regionale abruzzese.

### Modalità di attuazione

Avviso Pubblico.

### Forma di finanziamento

Sovvenzione

### Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)

Codice	Settore di intervento
151	Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)

### Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

### Attività finanziate dall'intervento

Borse aggiuntive di dottorato di ricerca degli atenei abruzzesi

### Chi sono i destinatari dell'intervento

Laureati, anche disoccupati, in possesso di laurea specialistica/magistrale o di vecchio ordinamento ovvero di altro titolo equipollente conseguito all'estero ovvero di titolo specifico di accesso richiesto dal singolo corso di dottorato ammesso a finanziamento.

### Chi sono i beneficiari dell'intervento

Atenei Universitari statali abruzzesi, aderenti al Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi (CCRUUA), compreso l'Istituto universitario a ordinamento speciale Gran Sasso Science Institute (GSSI), con sede legale e/o almeno una sede operativa in Abruzzo, che abbiano ottenuto l'accreditamento ai sensi della Legge n. 240/2010 e del DM n. 226/2021 e altri enti di ricerca.

### Forma di sovvenzione

Periodicità dell'intervento: i dottorati di ricerca e le relative borse di dottorato sono triennali (articoli 6 e 9 DM n. 226/2021). Le borse di dottorato triennali sono rinnovate annualmente previa verifica positiva del completamento del programma di attività previsto per ciascun anno. **Pertanto, considerando l'avvio del percorso di dottorato entro il mese di novembre del 2024, la conclusione delle attività triennali cadrà entro la fine del 2027.** Nel caso di dottorati superiori ai tre anni comunque le borse finanziate saranno limitate ai soli primi tre anni.

L'UCS applicabile, ai fini dell'Avviso, in coerenza con la normativa nazionale, per ciascuna borsa aggiuntiva di dottorato è stabilita in **€ 28.050,79 annuo** (€ 2.337,57 mensile) comprensivi di oneri INPS a carico e di altri costi (forfettario al 40%). Di conseguenza l'importo complessivo massimo per l'intera borsa triennale è pari a **€ 84.152,37** (28.050,79 x 3 anni). L'UCS predetta è il risultato del calcolo effettuato In considerazione delle seguenti disposizioni:

- art. 53, paragrafo 1 lettera b) e paragrafo 3 lettera c), del Regolamento (UE) 2021/1060, i quali prevedono, rispettivamente, che *“le sovvenzioni fornite dagli Stati membri ai beneficiari possono assumere una delle seguenti forme ... b) costi unitari”* e che il calcolo dell’importo dell’UCS avviene *“conformemente alle norme di applicazione dei corrispondenti costi unitari ... applicati in meccanismi di sovvenzione finanziati totalmente dallo Stato Membro per analoghe tipologie di operazioni”*;
- art. 14.2. reg Ue 1304/2013 e art. 56.1 reg. UE 2021/1060 che prevede la possibilità di applicare il tasso forfettario sino al 40%, per le spese dirette ammissibili al fine di coprire i restanti costi senza l’obbligo per lo Stato membro di eseguire calcoli per determinare il tasso applicabile;
- Decreto Ministeriale n. 117 del 2 marzo 2023 che ha definito il riparto per le borse di studio a valere sul PNRR, Missione 4 *“Istruzione e ricerca”*, Componente 2 *“Dalla ricerca all’impresa”* - Investimento 3.3. *“Introduzione di dottorati innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese e promuovono l’assunzione dei ricercatori dalle imprese”* stabilendo un costo unitario per ciascuna borsa di dottorato pari a € 60.000,00 per l’intero triennio previsto, quindi un costo annuo di € 20.000,00;
- Decreto Direttoriale n. 1074 del 27 giugno 2022 che definisce l’aggiornamento dell’UCS in merito alle borse per i dottorati di ricerca ai sensi del Decreto del Ministro dell’Università e della Ricerca n. 247 del 23 febbraio 2022, e ha individuato le UCS utilizzabili in merito al finanziamento dei dottorati di ricerca nei seguenti importi

IMPORTO	IMPORTO ANNUALE	IMPORTO MENSILE
Importo totale borsa comprensiva di INPS	€ 20.036,28	€ 1.669,69
Importo totale borsa comprensiva di INPS e altri costi (+40% art. 14.2 reg 1304/2013)	€ 28.050,79	€ 2.337,57

importi risultanti dallo sviluppo del seguente calcolo dell’UCS applicabile a tutti i Cicli di Dottorato ossia:

"4° Aggiornamento Costo Standard da applicare a tutti i Cicli di Dottorato dal 1° luglio 2022 per Nuovo importo economico della borsa ex DM 247 del 23/02/2022 e Circolare INPS n. 25 del 11/02/2022"			
IMPORTO BORSA DOTTORATO SENZA PERIODO ESTERO – ITALIA			
		Importi annuali	Importi mensili
A	importo lordo annuale della borsa DM 247 del 23/02/2022)	€ 16.243,00	
B	importo lordo borsa mensile	€ 1.353,58	€ 1.353,58
C	INPS in termini % mensile a carico amministrazione 2/3 di 35,03%	23,35333333	
D	INPS mensile a carico amministrazione 2/3 (35,03% su € 1.353,58)	€ 316,11	+ € 316,11

E	INPS annuale a carico amministrazione D*12	€ 3.793,28	
F	Importo totale borsa annuale comprensiva di oneri a carico amministrazione (A+E)	€ 20.036,28	€ 1.669,69
G	+ 40% altri costi art. 14.2 reg 1304/2013	€ 8.014,51	+ € 667,88
H	Importo totale borsa annuale comprensiva di oneri a carico amministrazione + altri costi (F+G)	<b>€ 28.050,79</b>	€ 2.337,57
I	borsa standard mensile (H/12)	<b>€ 2.337,57</b>	€ 2.337,57

NB = la Tabella di cui sopra è quella riportata nel Decreto Direttoriale n. 1074 del 27 giugno 2022 del Ministero Università e Ricerca Segretariato Generale Direzione Generale della Ricerca

**Criteri di selezione**

Verranno applicati, opportunamente adattati al caso di specie, i criteri per la selezione delle operazioni da finanziare nell'ambito del *PR FSE + Abruzzo 2021-2027*, approvati dal Comitato di Sorveglianza del 7 marzo 2023. In fase di predisposizione dell'Avviso/Bando, detta applicazione verrà opportunamente adattata alle esigenze di valutazione proprie dei dottorati di ricerca onde consentire una più puntuale, oggettiva e specifica valutazione tra gli stessi di quelli maggiormente meritevoli di devoluzione del finanziamento per le borse di studio.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2029	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
01	Contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di output</b>
EECO02	Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo
EECO05	Lavoratori dipendenti, compresi i lavoratori autonomi

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di risultato</b>
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione.



**SCHEDE INTERVENTO****Priorità III – Inclusione e protezione sociale**

ID intervento	Denominazione scheda intervento
3.k.10.1	Potenziamento centri antiviolenza
3.k.10.2	Potenziamento centri antiviolenza_App MeTe
3.l.4.1	Povertà educativa minorile - Abruzzo

**Intervento 3.k.10.1 – Potenziamento centri antiviolenza**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	III - Inclusione e protezione sociale	
<b>Obiettivo specifico</b>	k) migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata [...]	
<b>Azione</b>	k10	Potenziamento CAV
<b>Risorse finanziarie</b>		Euro 2.750.000,00 (I edizione) – dotazione Euro 4.000.000
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG 023</b>	Servizio Tutela sociale – Famiglia

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Il contrasto alla violenza di genere è una sfida definita come “questione sociale” che riguarda trasversalmente classi, famiglie, generazioni, gruppi etnici di riferimento. L'Organizzazione Mondiale della Sanità considera la violenza di genere un grave problema di salute pubblica, che incide direttamente sul benessere fisico e psichico delle donne e indirettamente sul benessere sociale e culturale di tutta la popolazione. Le violenze di genere determinano, inoltre, un costo sociale che frena lo sviluppo economico delle società, a cominciare dal mancato guadagno economico da parte delle vittime – che dopo avere subito una violenza hanno grandi difficoltà a condurre una vita lavorativa equilibrata - fino ad arrivare ai costi finanziari che il sistema deve sostenere per arginare gli effetti negativi dei maltrattamenti contro le donne.

I Centri antiviolenza e le Case Rifugio svolgono un ruolo fondamentale nella tutela e presa in carico delle donne vittime di violenza e nell’inserimento in percorsi di orientamento al lavoro e di riqualificazione professionale.

L’azione intende rafforzare la capacità dei centri antiviolenza attivi di rispondere in modo efficace alle esigenze delle donne supportate.

**Modalità di attuazione**

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Settore di intervento</b>
162	Misure volte a modernizzare i sistemi di protezione sociale, compresa la promozione dell'accesso alla protezione sociale

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

L'intervento intende finanziare le seguenti attività:

- 1- Ampliamento e potenziamento dei servizi finalizzati alla presa in carico e protezione sociale delle donne vittime di violenza e dei loro figli.

*1.A – Servizi e attività per l'accoglienza, presa in carico e protezione sociale delle donne vittime di violenza:* servizio di ascolto sia in sede che a distanza per la prima presa in carico e/o finalizzata al sostegno delle donne nei momenti di difficoltà; servizio di informazione rispetto al percorso che le donne possono co-costruire con il CAV e ai diritti rispetto alla legge vigente; Orientamento sociale: sostegno, accoglienza e accompagnamento alle donne in situazioni di violenza attraverso colloqui strutturati volti a co-costruire un percorso personalizzato di fuoriuscita dalla violenza; supporto psicologico: sostegno nell'elaborazione del vissuto violento attraverso percorsi individuali e/o tramite gruppi di auto mutuo aiuto, anche utilizzando le strutture ospedaliere, i presidi sanitari di base e i servizi territoriali aventi personale adeguatamente formato; supporto legale: colloqui di informazione e di orientamento di carattere legale sia in ambito civile che penale, di immigrazione e lavoro, e informazione e aiuto per l'accesso al gratuito patrocinio, in tutte le fasi dei procedimenti; servizi di raccordo con le case rifugio anche ai fini dell'inserimento; percorsi personalizzati di protezione e sostegno, strutturato e definito con le donne nel rispetto dei loro tempi e della loro autodeterminazione, utilizzando gli strumenti disponibili a livello nazionale per la valutazione del rischio e avvalendosi della collaborazione della rete dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio; attivazione di nuovi sportelli territoriali.

TIPOLOGIA SPESE	TIPOLOGIA DI OSC o COSTO REALE AMMISSIBILE
Potenziamento personale per CAV spese per personale qualificato necessario all'attuazione dell'intervento (retribuzioni e oneri personale interno e consulenti esterni);	costi diretti personale
spese di viaggio, trasferte, rimborso personale (con riferimento alle sole spese che presentano uno specifico nesso di causalità con la proposta progettuale)	tasso forfettario fino al 40% dei costi diretti per il personale a copertura degli altri costi del progetto (di seguito per brevità "staff + 40%"), ai sensi dell'art. 56.1 del Reg. 2021/1060 (di seguito RDC);
spese generali per la gestione dei CAV di nuovi punti informativi (locazione, utenze, pulizia e manutenzione ordinaria attrezzature, locali e spazi durante il loro periodo di utilizzo nell'ambito del progetto);	
spese per mezzi e attrezzature (spese per acquisto materiali di consumo, affitto/noleggio e leasing di attrezzature).	

**-potenziamento dei servizi di accoglienza e ospitalità sia in emergenza che di medio-lungo periodo attraverso l'attivazione di case rifugio** per la protezione di primo livello ed il consolidamento delle case per la semi-autonomia (protezione di secondo livello), ovvero presso altre soluzioni abitative che garantiscano l'allontanamento in sicurezza delle donne dalla situazione di pericolo e l'accompagnamento alla piena autonomia;

-servizi e attività di supporto ai minori vittime di violenza assistita ad es. percorsi di sostegno educativo e scolastico, sostegno delle donne nel ruolo genitoriale; attività di raccordo con i servizi territoriali competenti per la tutela dei minori e per il sostegno alla genitorialità; attività specifiche di informazione e mediazione culturale per facilitare l'accesso alla protezione sociale delle donne migranti vittime di violenza che a causa delle barriere linguistiche e culturali possono manifestare condizioni di maggiore vulnerabilità.

TIPOLOGIA SPESE	TIPOLOGIA DI OSC o COSTO REALE AMMISSIBILE
-spese per personale qualificato necessario all'attuazione dell'intervento (retribuzioni e oneri personale interno e consulenti esterni); -spese di viaggio, trasferte, rimborso personale (con riferimento alle sole spese che presentano uno specifico nesso di causalità con la proposta progettuale); -spese generali per la gestione delle case rifugio e l'apertura di nuove case rifugio a carattere emergenziale (locazione, utenze, affitto/noleggio e leasing di attrezzature, pulizia e manutenzione ordinaria attrezzature, locali e spazi durante il loro periodo di utilizzo nell'ambito del progetto); -spese generali legate alla ospitalità delle donne e dei minori nelle case rifugio (spese per alimenti, vestiario, spese mediche non coperte dal SSN, ecc);	Costi unitari, somme forfetarie tabella 8 e 9 del Reg. Del. UE 1676/2023.

1.B *Attività di orientamento e sostegno al reinserimento lavorativo* e più in generale servizi per l'accompagnamento nei percorsi di fuoriuscita dalla violenza. Le attività promosse si inseriscono all'interno di un percorso personalizzato di presa in carico, di protezione e di progressiva indipendenza della donna vittima di violenza e dei propri figli, attivando tutti gli strumenti necessari per facilitare la conquista dell'autonomia economica ed abitativa. Le risorse sono destinate esclusivamente alle donne vittime di violenza che hanno condiviso un progetto personalizzato di presa in carico da parte del Centro anti violenza, anche per favorire l'uscita dalle Case Rifugio.

TIPOLOGIA SPESE	TIPOLOGIA DI OSC o COSTO REALE AMMISSIBILE
-corsi di qualificazione/riqualificazione con rilascio di titolo professionalizzante riconosciuto ai sensi della norma;	UCS previste per formazione e orientamento Reg. Del. (UE) 702/2021 e Regolamento delegato UE 2017/2016.  oppure Somme Forfetarie del Reg. Del. UE 1676/2023.
- tirocini extracurricolari;	Linee guida approvate con DGR 112 del 22.02.2018, così come aggiornate con provvedimento della Giunta regionale DGR 178 del 04.04.2022.  oppure Somme Forfetarie del Reg. Del. UE 1676/2023

- 1.C. Servizi e interventi di accompagnamento delle donne vittime di violenza e dei loro figli, nei percorsi di fuoriuscita dalla violenza e conquista dell'autonomia e attività di raccordo con i servizi sociali e con i centri per l'impiego per individuare percorsi di inclusione lavorativa e per favorire l'autonomia economica e l'orientamento al lavoro. Molto spesso le donne impegnate in un percorso di fuoriuscita dalla violenza non possono contare su una rete amicale e/o familiare di supporto; ciò rende estremamente difficile il reinserimento nel mondo del lavoro e la riacquisizione dell'autonomia personale, in modo particolare per le donne con figli minori.

TIPOLOGIA SPESE	TIPOLOGIA DI OSC o COSTO REALE AMMISSIBILE
- contributi/voucher/rimborso per il pagamento delle rette asili nido o altri costi relativi al percorso scolastico, formativo e di integrazione socio-educativa nel tempo libero dei figli minorenni, voucher per baby sitter, ecc.	Reg. Del. (UE) 702/2021 e Regolamento delegato UE 1676/2023.

- 1.D. *Servizi e interventi di sostegno all'autonomia abitativa* Gli interventi promossi sono volti a favorire la conquista dell'autonomia abitativa, sia in appartamento autonomo che in coabitazione, delle donne vittime di violenza, sostenendole nella prima fase di vita autonoma anche dopo l'uscita dalle case rifugio o da alloggi di transizione e raccordandosi con gli enti locali e le agenzie per la casa, attraverso convenzioni e protocolli, per l'orientamento all'autonomia abitativa.

TIPOLOGIA SPESE	TIPOLOGIA DI OSC o COSTO REALE AMMISSIBILE
rimborso spese di locazione, spese utenze varie.	Costi diretti ammissibili + costi indiretti 7%

2- Azioni di formazione delle operatrici e di potenziamento delle competenze nelle relazioni di aiuto con le donne vittime di violenza.

- Corsi di formazione e aggiornamento professionale sia per le figure che già operano nei Centri Antiviolenza e nelle Case Rifugio sia per nuovi operatori da inserire in dette strutture, nel rispetto di quanto stabilito dall'Intesa 14 settembre 2022;
- Corsi di formazione e aggiornamento professionale rivolti agli operatori dei servizi sociali, sanitari, educativi nonché delle Forze dell'Ordine.

I corsi devono garantire un approccio di genere sul tema della violenza maschile, sulle sue cause strutturali e relative conseguenze, sulla valutazione del rischio, sui bisogni specifici di donne esposte a molteplici vulnerabilità, sui principi della Convenzione di Istanbul; sull'operatività del lavoro di rete, anche in tema di autonomia economica, lavorativa e abitativa, come prescritto dall'Intesa 14 settembre 2022.

TIPOLOGIA SPESE	TIPOLOGIA DI OSC o COSTO REALE AMMISSIBILE
- spese per personale docente; - spese di viaggio, trasferte, rimborso (con riferimento alle sole spese che presentano uno specifico nesso di causalità con la proposta progettuale); - spese per mezzi e attrezzature (spese affitto/noleggio e leasing di attrezzature, acquisto materiali di consumo/didattico...)	Reg. Del. (UE) 702/2021 e Regolamento delegato UE 1676/2023.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

I principali gruppi di destinatari degli interventi previsti nell'OS k sono gli individui e i nuclei familiari svantaggiati e/o a rischio esclusione, inclusi migranti, cittadini di paesi terzi e i beneficiari di protezione internazionale.

Nello specifico i destinatari per questo intervento sono le donne vittime della violenza di genere.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

I Soggetti gestori dei Centri Antiviolenza e Case Rifugio operanti nella Regione Abruzzo e aventi i requisiti previsti dall'Intesa Rep. Atti n. 146/CU del 14 settembre 2022, ai sensi dell'art. 8, comma 6, della legge 5 giugno 2003, n.131, tra il Governo e le Regioni, le Province autonome di Trento e di Bolzano e gli enti locali, di modifica dell'Intesa del 2014.

**Forma di sovvenzione**

Inserire la forma di sovvenzione scelta ai sensi dell'art. 53 del Reg(UE)2021/1060

e) una combinazione delle forme di cui alle lettere da a) a d), a condizione che ciascuna forma copra diverse categorie di costi, o che siano utilizzati per progetti diversi facenti parte di un'operazione o per fasi successive di un'operazione;

**Criteri di selezione**

I criteri per la selezione dell'operazione riguarderanno le dimensioni valutative della ricevibilità, dell'ammissibilità e del merito, in coerenza con quanto disposto dal Comitato di Sorveglianza del 7 marzo 2023 nel documento "I criteri di selezione delle operazioni" del PR FSE+ Abruzzo 2021-2027. Le proposte progettuali che avranno superato la verifica di ricevibilità ed ammissibilità saranno sottoposte a valutazione di merito in base ai criteri strutturate in tre macroaree: Efficacia degli interventi, Qualità dei servizi/attività proposti, Efficienza della spesa.

In ogni caso, non saranno ammessi a finanziamento i progetti che totalizzano un punteggio inferiore a 60/100.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale.

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione dell'avviso	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Previsione avvio attività	2025	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

Periodicità dell'intervento: Nel 2026 uscita secondo avviso con biennialità 2027/2028.

Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)

Codice	Tematica secondaria
Cod. 05	Non discriminazione.
Cod. 10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo.

Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)

Codice	Indicatore di output
Cod. EECO01	Numero complessivo dei partecipanti

Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)

Codice	Indicatore di output
	Numero di progetti conclusi sul numero di progetti avviati.

**Intervento 3.k.10.2 – Potenziamento centri antiviolenza App MeTe**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	III - Inclusione e protezione sociale	
<b>Obiettivo specifico</b>	k) migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata [...]	
<b>Azione</b>	<b>k10</b>	Potenziamento CAV
<b>Risorse finanziarie</b>	Euro 500.000,00 – dotazione Euro 4.000.000.	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG 023</b>	Servizio Tutela sociale – Famiglia

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

La violenza di genere, intesa come violenza diretta contro una persona su base di genere (danno fisico, psicologico, economico, sessuale, etc...), è un fenomeno largamente diffuso che rimane, ancora oggi, in gran parte sommerso.

In particolare, la violenza verso le donne risulta essere una delle dimensioni più incisive fra le varie che compongono l'ampio concetto di violenza di genere. A livello internazionale ed europeo, sono state fornite raccomandazioni e linee guida per fronteggiare le situazioni di violenza che hanno sottolineato l'esigenza di rafforzare i servizi specializzati di supporto per le donne, e in generale per tutte le vittime effettive e potenziali di violenza.

Nonostante i molteplici interventi sotto il profilo della tutela legislativa, sotto il profilo pratico e culturale, si rende necessario attuare misure mirate che possano contribuire a contrastare il fenomeno della violenza di genere nel suo complesso e nelle sue varie manifestazioni, mettendo in campo iniziative per realizzare attività di sensibilizzazione e comunicazione, nonché di interventi educativi, tesi alla prevenzione del fenomeno della violenza di genere.

Per raggiungere adeguatamente gli obiettivi della prevenzione è, però, necessario che vengano messe in campo azioni orientate da competenze e conoscenze adeguate non solo sul fronte dei contenuti da veicolare ma anche dei linguaggi e delle strategie di comunicazioni, oltre che dei possibili strumenti di informazione e sensibilizzazione diretta al target da raggiungere.

Facendo seguito alle premesse sopra riportate, la Regione Abruzzo intende intraprendere, in continuità con quanto già iniziato, il rafforzamento delle azioni di contrasto alla violenza di genere basato sulla digitalizzazione dei servizi e delle risorse informative, interoperanti con quanto già disponibile e attivo.

**Modalità di attuazione**

Regime contrattuale - Procedura Aperta /Consip/Mepa

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione



**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

Codice	Settore di intervento
162	Misure volte a modernizzare i sistemi di protezione sociale, compresa la promozione dell'accesso alla protezione sociale.

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

L'intervento intende finanziare le seguenti attività:

1. Integrazione di contenuti e informazioni presenti sul Content Management System e l'App MeTe:
  - a. Ampliare la base contenutistica e informativa toccando in primis l'ambito di competenza del Dipartimento Lavoro-Sociale. Questo intervento intende definire e caricare sulla piattaforma approfondimenti, indicazioni, consigli e altri contenuti (quiz, brochure, etc.) che possono prevenire l'insorgere di dinamiche distorsive nel mondo dell'educazione e del lavoro.
  - b. Definire i contenuti relativi alle procedure di presa in carico di sospetti e accertati casi di violenza di genere attraverso momenti di confronto con e tra gli attori della rete. Questo fungerà da base, da un lato, per una azione informativa rivolta a vittime e autori di violenza utile a favorire l'accesso ai servizi e l'informazione sui diritti, dall'altro per ampliare i contenuti attualmente presenti sulla piattaforma MeTe relativi ai canali, agli strumenti e alle procedure (normative e operative) che caratterizzano il territorio. In questo esercizio, verrà posta attenzione particolare alle relazioni che sussistono rispetto al comparto "forze dell'ordine" e "sistema giuridico e di tutela".
  - c. Ridurre il numero "oscuro" dei casi di violenza e garantire che le vittime siano raggiunte da informazioni puntuali e sostenute nell'accesso ai servizi dedicati, con particolare attenzione alle aree meno servite della Regione.
2. Sviluppo di nuove funzionalità a supporto delle Reti:
  - a. Studio, disegno e implementazione di ambienti/interfacce di back-office che permettano alle associazioni (convenzionate dalla Regione Abruzzo) e agli altri nodi della rete anti-violenza di poter utilizzare il Content Management System e l'App MeTe come vera e propria vetrina per le proprie attività. Si prevede di attivare funzionalità che, di fatto, abilitino tali soggetti a caricare, attraverso una mediazione da parte delle strutture regionali, contenuti, eventi e altro materiale che andrà ulteriormente ad arricchire la soluzione;
  - b. Studio, disegno e implementazione di funzionalità di caricamento dati di monitoraggio, dei contatti e prese in carico da parte dei CAV, e rispettive funzionalità di scarico (export) dei dati in forma aggregata e non.
3. Studio, analisi di fattibilità e sviluppo pilota di soluzioni per l'integrazione e l'elaborazione dei dati:
  - a. Sulla base dei dati generati dalla piattaforma MeTe, verranno puntualmente analizzate le fonti informative attualmente disponibili all'interno del centro dati federato della Regione Abruzzo, al fine di individuare possibili ambiti di integrazione (ad esempio, la banca dati sviluppata da IRPPS-CNR);

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Il target della prevenzione primaria è, prevalentemente, giovanile; pertanto verranno coinvolte anche le istituzioni scolastiche L'intervento si rivolge, comunque, alla platea dei cittadini, con l'obiettivo di raggiungere vittime di violenza di genere.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Società specializzate in servizi di tecnologie informatiche e/o telecomunicazioni anche tramite Raggruppamento temporaneo di impresa (RTI)

**Forma di sovvenzione**

a) rimborso dei costi ammissibili effettivamente sostenuti da un beneficiario;

**Criteri di selezione**

I criteri per la selezione dell'operazione riguarderanno le dimensioni valutative della ricevibilità, dell'ammissibilità e del merito, in coerenza con quanto disposto dal Comitato di Sorveglianza del 7 marzo 2023 nel documento "I criteri di selezione delle operazioni" del PR FSE+ Abruzzo 2021-2027.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando/attivazione iter di adesione alla Convenzione Consip di riferimento	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Previsione avvio attività	2025	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
Cod. 05	Non discriminazione.
Cod. 10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo.
Cod. 08	Sviluppo delle capacità delle organizzazioni della società civile.

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
Cod. EECO01	Numero complessivo di partecipanti

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
	Numero di progetti conclusi sul numero di progetti avviati

**Intervento 3.I.4.1 – Povertà educativa minorile - Abruzzo**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	III - Inclusione e protezione sociale	
<b>Obiettivo specifico</b>	I) promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori	
<b>Azione</b>	I4	Povertà Educativa minorile – Abruzzo
<b>Risorse finanziarie</b>		Euro 19.500.000,00 (2 edizioni di cui una da 9.500.000,00 euro e una da 10.000.000,00 euro)
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG022</b>	Servizio Programmazione sociale

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

L'azione, è in linea con le raccomandazioni delle ragazze e dei ragazzi dello Youth Advisory Board - l'organismo di partecipazione delle ragazze e dei ragazzi al Child Guarantee (sistema di contrasto alla povertà minorile e all'esclusione sociale) già recepito in Italia attraverso il PANGI (Piano di Azione Nazionale per l'attuazione della Garanzia Infanzia). Il PANGI punta ad intervenire in quattro aree di contrasto alla povertà minorile e all'esclusione sociale:

- 1) Educazione e cura della prima infanzia, istruzione e attività scolastiche, mense. In questa area, rientrano azioni volti a prevenire l'esclusione sociale attraverso il potenziamento dei servizi educativi per le bambine e i bambini nei primi sei anni di vita, il servizio di refezione scolastica, la previsione del tempo pieno a scuola e le azioni contro la dispersione scolastica. L'accesso, gratuito e universale, a questi servizi prevede l'organizzazione di prestazioni che garantiscono pari opportunità a tutti i minori in condizioni di svantaggio.
- 2) Salute e assistenza sanitaria. In questo caso, le criticità principali dell'area possono declinarsi alla luce del binomio appropriatezza-accessibilità ed equità. Le azioni sono indirizzate per individuare interventi preventivi rivolti ad un'ampia platea di minorenni e riflettere sulle criticità nell'accesso di alcuni target specifici.
- 3) Contrasto alla povertà e diritto all'abitare. In questa sezione, rientrano le misure di contrasto alla povertà: da un lato, l'Assegno unico e universale per i figli a carico e, dall'altro, l'Assegno di Inclusione. Il piano invita a rafforzare ed integrare, più efficacemente, le due misure per tutelare il nucleo familiare in condizioni di vulnerabilità e, di conseguenza, anche i figli minori. Quanto alle politiche abitative, si prevede un'azione specifica volta all'incremento dell'offerta di alloggi adeguati a prezzi accessibili, a valere anche sulle risorse del PNRR (investimento 2.1. e 2.3).
- 4) Governance e infrastrutture di sistema. Infine, l'infrastrutturazione di una governance vuole garantire la coerenza delle politiche nei settori del sociale, dell'istruzione, della sanità e degli alloggi a livello nazionale, regionale e locale. Inoltre, punta a sviluppare le infrastrutture amministrative e sociali, sanitarie ed educative per intervenire sull'offerta del territorio, guardando inoltre ai fondi stanziati dal PNRR.

Il Piano di Azione Nazionale della Garanzia Infanzia definisce inoltre alcuni criteri di qualità a cui attenersi per attuare gli obiettivi e le azioni stabili, guardando – in particolare – all'estensione delle infrastrutture del sistema locale dei servizi pubblici, tenendo conto del coinvolgimento con il privato. In relazione a quest'ultimo punto, si incentivano forme di co-progettazione e co-programmazione condivisa tra attori pubblici e privati, in una dimensione sia orizzontale che verticale.

L'azione da finanziare con risorse del FSE + 2021 - 2027, intende ampliare le opportunità educative presenti nel tessuto regionale integrando e innovando i servizi già esistenti e declinando attività specifiche per le diverse fasce di età e considerando la famiglia, in modo specifico nella fascia di età 0-6 anni, nella fascia di età 6 -11 anni e nella fascia di età 11-17 anni.

**Modalità di attuazione**

- Avviso Pubblico
- Coprogettazione territoriale a cura degli Ambiti Distrettuali Sociali

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

Codice	Settore di intervento
163	Misure volte a promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, compresi gli indigenti e i bambini

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Le attività sono differenziate nelle seguenti linee di azione come di seguito indicato:

**Linea di Azione 1 - Interventi rivolti ai minori appartenenti alla fascia d'età 0-6 e alle relative famiglie** con l'obiettivo di integrare e innovare i servizi esistenti e rafforzare l'acquisizione di competenze fondamentali per il benessere dei bambini e delle loro famiglie. In particolare, le iniziative in questa linea di azione devono riguardare in modo efficace e funzionale elementi chiave quali:

- ❖ Attività di integrazione dei servizi per la prima infanzia e/o attivando offerte complementari/integrative al servizio nido/scuole d'infanzia (spazi genitori/bambini, spazi multiservizi, nidi e scuole d'infanzia aperti, ecc.);
- ❖ Attività di rafforzamento del ruolo degli attori del processo educativo (genitori, insegnanti, educatori e operatori sociali);
- ❖ Attività specifica sperimentale di affiancamento e tutoraggio alle famiglie con bambini nei primi 1.000 giorni di vita

TIPOLOGIA SPESE	TIPOLOGIA DI OSC o COSTO REALE AMMISSIBILE
Spese per personale qualificato necessario all'attuazione dell'intervento (retribuzioni e oneri personale interno e consulenti esterni);	costi diretti personale tasso forfettario fino al 40% dei costi diretti per il personale a copertura degli altri costi

spese di viaggio, trasferte, rimborso personale (con riferimento alle sole spese che presentano uno specifico nesso di causalità con laproposta progettuale)	del progetto(di seguito per brevità “staff + 40%”), ai sensi
spese per mezzi e attrezzature (spese per acquisto materiali di consumo, affitto/noleggio e leasing di attrezzature).	dell’art. 56.1 del Reg. 2021/1060 (di seguitoRDC);
contributi/voucher/rimborso per il pagamento di servizi delle rette di integrazione socio-educativa nel tempo libero dei figli minorenni, voucher per baby sitter, ecc.	Reg. Del. (UE) 702/2021 e Regolamento delegatoUE 1676/2023.

**Linea di Azione 2 - Interventi rivolti ai minori appartenenti alla fascia d’età 6-11** con l’obiettivo di promuovere il benessere e la crescita armonica dei minori prevenendo precocemente varie forme di disagio sociale e di povertà educativa, dal bullismo agli altri fenomeni di disagio psicologico legati anche all’appartenenza del minore a comunità a rischio di emarginazione sociale. In particolare, le iniziative in questa linea di azione, devono riguardare in modo efficace e funzionale elementi chiave quali:

- ❖ Attività per lo sviluppo e il rafforzamento di competenze sociali, relazionali, sportive, artistico-ricreative, scientifiche tecnologiche e di cittadinanza attiva e la prevenzione e il contrasto di dipendenze e del fenomeno del bullismo;
- ❖ Attività di riconoscimento precoce di difficoltà di apprendimento e di bisogni educativi speciali;
- ❖ Attività di promozione della scuola come spazio fisico accogliente, sicuro, aperto alla comunità e luogo di apprendimento, confronto, socializzazione e crescita;
- ❖ Attività di sviluppo finalizzate a incentivare una maggiore responsabilizzazione delle famiglie, favorendo il coinvolgimento dell’intero nucleo familiare nei servizi presenti sul territorio;
- ❖ Attività di rafforzamento del ruolo degli attori del processo educativo (genitori, insegnanti, educatori e operatori sociali);
- ❖ Attività di sostegno alla digitalizzazione scolastica.
- ❖ Attività di promozione del benessere psicologico e sociale di preadolescenti e adolescenti attraverso l’attuazione del Servizio di psicologia scolastica ai sensi della L.R. 17 agosto 2023, n. 34 - Nuove disposizioni in materia di psicologia scolastica.

TIPOLOGIA SPESE	TIPOLOGIA DI OSC o COSTO REALE AMMISSIBILE
Spese per personale qualificato necessario all’attuazione dell’intervento (retribuzioni e oneri personale interno e consulentiesterni);	costi diretti personale
spese di viaggio, trasferte, rimborso personale (con riferimento alle sole spese che presentano uno specifico nesso di causalità con la proposta progettuale)	tasso forfettario fino al 40% dei costi diretti per il personale a copertura degli altri costi del progetto(di seguito per brevità “staff + 40%”), ai sensi dell’art. 56.1 del Reg. 2021/1060 (di seguito RDC);
spese per mezzi e attrezzature (spese per acquisto materiali di consumo, affitto/noleggio e leasing di attrezzature).	
contributi/voucher/rimborso per il pagamento di servizi delle rette di integrazione socio-educativa nel tempo libero dei figli minorenni, voucher per baby sitter, ecc.	Reg. Del. (UE) 702/2021 e Regolamento delegatoUE 1676/2023.

**Linea di Azione 3 - Interventi rivolti ai minori appartenenti alla fascia d'età 11-17 anni** con l'obiettivo di promuovere azioni di natura educativa, socio sanitaria, culturale, artistica e sportiva per contrastare la dispersione scolastica, disagio e devianza e favorire processi di inclusione e partecipazione sociale e comunitaria.

Le maggiori criticità sulle quali si intende agire sono il disagio sociale, la povertà educativa, l'abbandono e la dispersione scolastica, il bullismo, altre forme di disagio psicologico legati all'appartenenza del minore a comunità a rischio di emarginazione sociale.

In particolare, le iniziative in questa linea di azione, devono riguardare in modo efficace e funzionale elementi chiave quali:

- ❖ Attività facilitanti l'accesso, la fruibilità di opportunità educative in orario extrascolastico e/o nei periodi estivi;
- ❖ Attività di *mentoring* per orientamento lavorativo per promuovere opportunità di inserimento lavorativo soprattutto per ragazzi con *background* migratorio nei percorsi di transizione verso l'età adulta;
- ❖ Attività di rafforzamento delle competenze scientifiche e tecnologiche (STEM), con particolare attenzione alla partecipazione delle ragazze per il superamento degli stereotipi di genere;
- ❖ Attività di sostegno alla digitalizzazione scolastica;
- ❖ Attività per lo sviluppo e il rafforzamento di competenze sociali, relazionali, sportive, artistico-ricreative, scientifiche tecnologiche e di cittadinanza attiva e la prevenzione e il contrasto di dipendenze, del disagio e della devianza minorile;
- ❖ Attività di promozione dell'educazione all'affettività, alla sessualità e alla parità di genere;

TIPOLOGIA SPESE	TIPOLOGIA DI OSC o COSTO REALE AMMISSIBILE
Spese per personale qualificato necessario all'attuazione dell'intervento (retribuzioni e oneri personale interno e consulenti esterni);	costi diretti personale
spese di viaggio, trasferte, rimborso personale (con riferimento alle sole spese che presentano uno specifico nesso di causalità con la proposta progettuale)	tasso forfettario fino al 40% dei costi diretti per il personale a copertura degli altri costi del progetto (di seguito per brevità "staff + 40%"), ai sensi dell'art. 56.1 del Reg. 2021/1060 (di seguito RDC);
spese per mezzi e attrezzature (spese per acquisto materiali di consumo, affitto/noleggio e leasing di attrezzature).	
contributi/voucher/rimborso per il pagamento di servizi delle rette e costi relativi al percorso scolastico, formativo e di integrazione socio-educativa nel tempo libero dei figli minorenni, voucher per baby sitter, ecc.	Reg. Del. (UE) 702/2021 e Regolamento delegato UE 1676/2023.
corsi di qualificazione/riqualificazione con rilascio di titolo professionalizzante riconosciuto ai sensi della norma;	UCS previste per formazione e orientamento Reg. Del. (UE) 702/2021 e Regolamento delegato UE 2017/2016. oppure Somme Forfettarie del Reg. Del. UE 1676/2023

<p>- tirocini extracurricolari;</p>	<p>Linee guida approvate con DGR 112 del 22.02.2018, così come aggiornate con provvedimento della Giunta regionale DGR 178 del 04.04.2022.</p> <p>oppure</p> <p>Somme Forfettarie del Reg. Del. UE 1676/2023.</p>
-------------------------------------	---

- ❖ Attività di promozione del benessere psicologico e sociale di preadolescenti e adolescenti attraverso l'attuazione del Servizio di psicologia scolastica ai sensi della L.R. 17 agosto 2023, n. 34 - Nuove disposizioni in materia di psicologia scolastica.
- ❖ Attività di presa in carico per il miglioramento delle condizioni di salute mentale di preadolescenti e adolescenti;
- ❖ Attività di rafforzamento del ruolo di tutti gli attori del processo educativo (genitori, insegnanti, operatori sociali);
- ❖ Attività di sviluppo finalizzate a incentivare una maggiore responsabilizzazione delle famiglie, favorendo il coinvolgimento dell'intero nucleo familiare nei servizi presenti sul territorio.

Attraverso una specifica co-progettazione territoriale gli Ambiti Distrettuali Sociali definiranno, in sede di costruzione e definizione del partenariato, il dettaglio delle linee di azione in riferimento agli specifici bisogni espressi e rappresentati dal proprio territorio.

#### **Risorse finanziarie complessive e modalità di calcolo:**

Euro 19.500.000,00 risorsa complessiva declinata su due edizioni di cui una pari a 9.500.000,00 euro ed una pari a 10.000.000,00 euro.

Per la prima edizione si ipotizzano 12 progetti, ciascuno di euro 791.600,00. Ogni Associazione Temporanea di Scopo costituita potrà decidere la distribuzione del budget di progetto tra le linee di Azione progettuali che andranno realizzate e implementate.

Il budget di progetto dovrà prevedere (per le sole Linee di Azione 2 e 3) una percentuale pari ad almeno il 20 % per la realizzazione delle Attività di promozione del benessere psicologico e sociale di preadolescenti e adolescenti attraverso l'attuazione del Servizio di psicologia scolastica ai sensi della L.R. 17 agosto 2023, n. 34 - Nuove disposizioni in materia di psicologia scolastica.

#### **Chi sono i destinatari dell'intervento**

I principali gruppi di destinatari sono le persone a rischio di povertà ed esclusione sociale che vivono in condizioni di vulnerabilità o deprivazione materiale, delle persone indigenti e senza fissa dimora, i migranti, i cittadini di paesi terzi e i beneficiari di protezione internazionale. Una specifica attenzione sarà rivolta ai minorati a rischio esclusione e a rischio povertà educativa e alle loro famiglie.

Nello specifico i destinatari sono minori che versano in situazione di disagio e a rischio devianza:

- Minori Appartenenti alla fascia di età 0-6 anni e alle relative famiglie
- Minori appartenenti alla fascia di età 6-11 anni
- Minori appartenenti alla fascia di età 11-17 anni

L'individuazione dei minori destinatari in situazioni di disagio e/o rischio di devianza avverrà sulla base di segnalazioni dei Servizi Sociali dell'Ambito Distrettuale Sociale, delle Istituzioni Scolastiche e/o dei Centri Giustizia Minorili e Uffici di Servizio Sociale per i minorenni.

L'intervento pone particolare attenzione alle categorie specifiche di bambini e bambine incluse nel



Piano di Azione Nazionale per l'Attuazione della Garanzia Infanzia (PANGI):

- minorenni profughi dalla guerra in Ucraina;
- minorenni senza fissa dimora o minorenni in situazioni di grave disagio abitativo;
- minorenni con disabilità;
- minorenni con problemi di salute mentale;
- minorenni provenienti da un contesto migratorio o appartenenti a minoranze etniche, in particolare Rom, Sinti e Caminanti;
- minorenni che si trovano in strutture di assistenza alternativa, in particolare istituzionale;
- minorenni in situazioni familiari precarie.

Con particolare attenzione a:

- adolescenti e preadolescenti;
- minorenni adottati.

## Chi sono i beneficiari dell'intervento

I beneficiari dell'azione sono le Associazioni Temporanee di Scopo (ATS) il cui Capofila deve essere un Ambito Distrettuale Sociale operante nell'area territoriale di riferimento della candidatura. Le ATS devono prevedere all'intero interno un partenariato territoriale qualificato rispetto alle attività previste.

## Forma di sovvenzione

- a) rimborso dei costi ammissibili effettivamente sostenuti da un beneficiario o da un partner privato nelle operazioni di Partenariato Pubblico-Privato (PPP) e pagati per l'attuazione delle operazioni, contributi in natura e ammortamenti;
- b) costi unitari;
- c) somme forfettarie;
- d) finanziamenti a tasso forfettario;
- e) una combinazione delle forme di cui alle lettere da a) a d), a condizione che ciascuna forma copra diverse categorie di costi, o che siano utilizzati per progetti diversi facenti parte di un'operazione o per fasi successive di un'operazione.

## Criteri di selezione

I criteri per la selezione dell'operazione riguarderanno le dimensioni valutative della ricevibilità, dell'ammissibilità e del merito (in coerenza con quanto approvato dal Comitato di Sorveglianza nel documento "I criteri di selezione delle operazioni del PR FSE+ Abruzzo 2021-2027 Codice CCI n. 2021IT05SFPR002 Decisione C(2022) 8894 final del 29/11/2022. Le proposte progettuali che avranno superato la verifica di ricevibilità ed ammissibilità saranno sottoposte a valutazione di merito in base ai criteri di seguito evidenziati nella griglia di valutazione. Le aree di valutazione sono strutturate in tre macroaree: Efficacia degli interventi, Qualità dei servizi/attività proposti, Efficienza della spesa.

<b>Area di valutazione</b>	<b>Descrizione</b>
<b>1</b>	<b>Efficacia degli interventi</b>

1.a	<i>Coerenza e rispondenza con il Pilastro Europeo dei Diritti Sociali e delle altre principali strategie europee e nazionali e coerenza e rispondenza rispetto alla strategia del Programma FSE+ 2021- 2027 Regionale</i>					
1.b	<i>Coerenza e rispondenza agli obiettivi generali e specifici dell'avviso</i>					
1.c	<i>Coerenza della proposta agli obiettivi di inserimento sociale e lavorativo previsti e individuati</i>					
1.d	<i>Adeguatezza del sistema di relazione e delle modalità di collaborazione la rete dei servizi competenti e con le imprese profit e no profit e con altri eventuali partner e o stakeholders aderenti alla proposta progettuale</i>					
<b>2</b>	<b>Qualità dei servizi/attività proposti</b>					
2.a	<i>Qualità e completezza dei bisogni complessivi e sulla domanda di servizi integrati, dei potenziali destinatari, e sulle loro condizioni individuali e sociali</i>					
2.b	<i>Adeguatezza organizzative</i>	<i>delle</i>	<i>risorse</i>	<i>professionali,</i>	<i>strumentali</i>	<i>e</i>
2.c	<i>Adeguatezza delle modalità di accertamento dei requisiti di accesso e delle procedure di selezione di partecipanti</i>					
2.d	<i>Adeguatezza delle modalità di pubblicizzazione della iniziativa</i>					
2.e	<i>Pari opportunità, non discriminazione, interculturalità: capacità di contrastare disparità di accesso, garantire modelli e modalità di erogazione inclusivi e finalizzati a sostenere la conciliazione;</i>					
<b>3</b>	<b>Efficienza della spesa</b>					
3.a	<i>Rapporto tra qualità e completezza della proposta rispetto al costo totale</i>					
3.b	<i>Rapporto costi-benefici in relazione alla congruità e coerenza delle voci di preventivo</i>					
<b>Punteggi totali</b>						

Il punteggio massimo attribuibile per ciascun progetto sarà pari a punti 100. Non saranno selezionati progetti con punteggio inferiore a 60/100.

Nel caso di parità di punteggio fra due o più interventi, la priorità in graduatoria viene stabilita in base al seguente ordine:

1. maggior punteggio ottenuto nell'area 1);
2. maggior punteggio ottenuto nell'area 2);
3. maggior punteggio ottenuto nell'area 3);
4. sorteggio.

In ogni caso, non saranno ammessi a finanziamento i progetti che totalizzano un punteggio inferiore a 60/100.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Previsione avvio attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Periodicità dell'intervento: **due edizioni della durata di 24 mesi ciascuna (1^ edizione 2024-2026 e 2^ edizione 2026-2028)**

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Tematica secondaria</b>
05	Non discriminazione
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)

Codice	Indicatore di output
ESCO02	Minori di 18 anni

Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)

Codice	Indicatore di risultato
ISR4-2T	Numero di partecipanti che alla conclusione dell'intervento si trovano in una situazione migliorativa

**SCHEDE INTERVENTO****Priorità IV – Occupazione giovanile**

ID intervento	Denominazione scheda intervento
4.a.3.1	Percorsi triennali per il conseguimento della qualifica di istruzione e formazione professionale (IeFP) 4.0
4.f.1.1	Diritto allo studio universitario per soggetti meritevoli e svantaggiati

**Intervento 4.a.3.1 – Percorsi triennali per il conseguimento della qualifica di istruzione e formazione professionale (leFP) 4.0**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	IV - Occupazione giovanile	
<b>Obiettivo specifico</b>	a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro [...]	
<b>Azione</b>	4.a.3	Percorsi triennali per il conseguimento della qualifica di Istruzione e Formazione Professionale 4.0
<b>Risorse finanziarie</b>	1.524.696,00 euro (dotazione finanziaria 5.000.000,00 euro)	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG021</b>	Servizio Istruzione Università

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Riconosciuta la valenza della modalità di apprendimento duale, ovvero di un approccio alla didattica fondato su esperienze formative pratiche in impresa, alternanza rafforzata e apprendistato di primo livello, la Regione ha l'obiettivo di rafforzare questa modalità nei percorsi leFP con l'obiettivo di incrementarne l'efficacia e aumentare l'attrattiva, tenendo in considerazione anche i bisogni formativi espressi da Industry 4.0. Con questa azione si intende rispondere alla domanda di nuove figure professionali altamente qualificate con competenze complesse e specifiche. La trasformazione del mondo del lavoro richiede sempre più e-skills che sono trasversalmente necessarie a diverse professioni per mettere i lavoratori nella condizione di sfruttare le nuove tecnologie abilitanti ormai presenti in diversi settori produttivi. Questa azione strutturale è in continuità con quanto già fatto nella programmazione 2014-2020;

A partire dal decreto legislativo 226/2005 è stato delineato il sistema di Istruzione e Formazione Professionale con la finalità di far conseguire qualifiche professionali riconosciute e spendibili nel mercato del lavoro in riferimento a specifici settori:

- Ristorazione;
- Meccanico e mecatronica;
- Edile;
- Trasformazione agroalimentare;
- Elettrico;
- Benessere;
- Promozione ed accoglienza;
- Sistemi e servizi logistici.

Riguardo l'ambito di applicazione, a valere sul FSE+ dovrà essere finanziato il terzo anno dei percorsi di leFP per il conseguimento della qualifica professionale, tra quelle previste nell'ambito del repertorio regionale dell'offerta formativa di leFP come definito dalle Linee Guida Regionali di leFP, considerando che il primo e il secondo anno come il quarto trovano copertura finanziaria a valere sul PNRR e sui fondi Ministeriali.

### Modalità di attuazione

Avviso Pubblico. L'Avviso avrà per oggetto tre annualità di cui un percorso nel primo anno, due percorsi del secondo anno e tredici percorsi del terzo anno valere sul FSE+.

### Forma di finanziamento

Sovvenzione

### Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)

Codice	Settore di intervento
136	Sostegno specifico per l'occupazione giovanile e l'integrazione socio-economica dei giovani

### Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

### Attività finanziate dall'intervento

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per conseguimento di qualifica professionale.

### Chi sono i destinatari dell'intervento

I destinatari sono i giovani che, al momento dell'avvio del percorso formativo triennale, non abbiano compiuto i sedici anni di età, con priorità per i ragazzi diplomati nella scuola secondaria di I grado, nell'anno scolastico precedente a quello di avvio dei percorsi di IeFP. Nell'ambito dei posti resi disponibili, possono essere ammessi anche giovani di età superiore al sedicesimo anno di età, purché rientranti nel "diritto-dovere all'istruzione e alla formazione"<sup>1</sup>, nonché over 17 anni, assolti o prosciolti dal diritto dovere e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e giovani di età compresa fra i 17 e i 25 anni non compiuti, assolti o prosciolti dal diritto dovere all'istruzione, privi di un titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che possono partecipare ai percorsi anche con contratto di apprendistato di I livello. Ogni percorso prevede classi composte da un minimo di 10 ad un massimo di 16 allievi

### Chi sono i beneficiari dell'intervento

Possono presentare le proposte progettuali:

- gli Organismi di Formazione accreditati dalla Regione Abruzzo per la macrotipologia "obbligo formativo/obbligo di istruzione e percorsi di istruzione e formazione professionale";
- gli Organismi di Formazione "in corso di accreditamento" dalla Regione Abruzzo per la macrotipologia "obbligo formativo/obbligo di istruzione e percorsi di istruzione e formazione professionale" che devono avere ottenuto l'accREDITAMENTO definitivo entro e non oltre la data di pubblicazione delle graduatorie finali di ammissione a finanziamento dei percorsi formativi.

<sup>1</sup> Il "diritto-dovere all'istruzione e alla formazione" è stato introdotto dalla L. n. 53/2003 ed è entrato in vigore con il D.Lgs. n. 76/2005. È finalizzato a consentire al giovane il conseguimento di un titolo di studio di istruzione secondaria superiore o una qualifica professionale, di durata almeno triennale, entro il 18° anno di età (per un periodo complessivo di 12 anni). All'interno del "diritto-dovere", ai sensi dell'art. 1, co. 622, della L. n. 296/2006, si inserisce l'obbligo di istruzione che intercorre dai 6 ai 16 anni (per un periodo complessivo di 10 anni) e si assolve sia in un percorso scolastico (es. licei, Ist. professionali e tecnici), sia nei percorsi regionali di IeFP.

**Forma di sovvenzione**

Saranno utilizzati Unità di Costo Standard di cui a nuove linee guida dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo approvate con DGR n. 903 del 29/12/2022 scaturite dalla seguente formula:

$(UCS \text{ oraria fascia C} - 76,8 * 1.056 \text{ monte ore annuale}) + [(UCS \text{ 0,84 ora/allievo} * n. \text{ 16 allievi}) * 1056 \text{ monte ore annuale}] = \text{€ } 95.293,44$  per un percorso prima annualità +  $\text{€ } 190.586,87$  per n. due percorsi seconda annualità +  $\text{€ } 1.238.814,72$  per n.13 percorsi terza annualità = Totale € 1.524.695,04

Annualità	Costo percorso annuale
Costo percorso	95.293,44
<b>Costo totale n. 1 percorso prima annualità + n. 2 percorsi seconda annualità + n.13 percorsi terza annualità</b>	<b>1.524.695,04</b>

**Criteri di selezione**

Saranno applicati, come definiti nell’avviso pubblico, i criteri per la selezione delle operazioni da finanziare nell’ambito del PR FSE + Abruzzo 2021-2027, approvati dal Comitato di Sorveglianza del 7 marzo 2023 opportunamente adattati, nel caso di specie, in conformità a quanto previsto dalle nuove linee guida dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo approvate con DGR n. 903 del 29/12/2022 e successive modifiche ed integrazioni.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Pubblicazione del bando	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Tematica secondaria</b>
01	Contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
04	Investire nelle piccole e medie imprese
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di output</b>
EECO07	Giovani di età compresa tra i 18 e i 29 anni

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di risultato</b>
EECR04	Partecipanti che hanno un lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento

**Intervento 4.f.1.1 – Diritto allo studio universitario per soggetti meritevoli e svantaggiati**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	IV - Occupazione giovanile	
<b>Obiettivo specifico</b>	f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e [...]	
<b>Azione</b>	f1	Diritto allo studio universitario per soggetti meritevoli e svantaggiati.
<b>Risorse finanziarie</b>	7.298.302,83 euro	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG021</b>	Servizio Istruzione Università

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Ai sensi del D.Lgs. n. 68 del 29 marzo 2012 “Revisione della normativa di principio in materia di diritto allo studio e valorizzazione dei collegi universitari legalmente riconosciuti” il fabbisogno finanziario per garantire gli strumenti e i servizi per il pieno successo formativo a tutti gli studenti capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, è coperto da: a) fondo integrativo per la concessione di borse di studio (FIS) da assegnare in misura proporzionale al fabbisogno delle Regioni, b) gettito della tassa regionale per il diritto allo studio, c) risorse proprie delle Regioni in misura pari ad almeno il 40% dell’assegnazione di cui al FIS. L’aumento dell’importo delle borse posto in essere dagli ultimi decreti ministeriali contestualmente all’aumento della platea dei beneficiari ha dimostrato che le risorse sopra dette, statali e regionali, non riescono a coprire l’intero fabbisogno emergente all’atto della pubblicazione dei relativi avvisi da parte delle Aziende regionali per il Diritto allo Studio Universitario (ADSU). Pertanto la Regione Abruzzo intende cofinanziare il fondo nazionale con risorse PR FSE+ allo scopo di ampliare la propria partecipazione finanziaria oltre la quota prevista del 40%, in modo da consentire alle ADSU l’erogazione di un maggior numero di Borse di Studio Universitarie e consentire a tutti gli idonei in graduatoria di ottenere il richiesto sostegno.

**Modalità di attuazione**

Le risorse disponibili saranno affidate alle Aziende regionali per il diritto allo studio che, in quanto enti strumentali della Regione preposti all’erogazione delle borse di studio, gestiranno parte della procedura (istruttoria scorrimento della graduatoria, liquidazione delle borse di studio in favore dei beneficiari).

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

Codice	Settore di intervento
150	Sostegno all'istruzione terziaria (infrastrutture escluse).

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Erogazione da parte delle ADSU di Borse di Studio Universitarie.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Studenti universitari iscritti ai corsi universitari degli Atenei abruzzesi, disoccupati e inattivi.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Le Aziende regionali per il Diritto allo Studio Universitario (ADSU).

**Forma di sovvenzione**

Lettera b) art. 5e del Reg UE n. 1060/2021. Sarà calcolata una UCS sulla base degli importi delle borse di studio universitarie finanziate dallo Stato. Detti importi sono stati individuati, distinguendo tra studenti fuori sede, pendolari e in sede, con i DM MUR n. 1320/2021, DM MUR n. 203/2023 e DGR Abruzzo n. 422/2023. Laddove detto calcolo non fosse, per qualsiasi motivo, praticabile si procederà a costi reali.

**Criteri di selezione**

I criteri di selezione per l'Intervento sono già previsti nell'Avviso pubblico predisposto dalle ADSU e che segue le indicazioni definite a livello nazionale.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Trasferimento risorse	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
EECO10	Partecipanti titolari di un diploma di istruzione secondaria superiore o di un diploma di istruzione post secondaria.

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione.

# PAI ver 1.0 – maggio 2023

**SCHEDE INTERVENTO - PAI Ver. 1.0****Priorità I – Occupazione**

<b>ID intervento</b>	<b>Denominazione scheda intervento</b>
<b>1.a.1.1</b>	<b>Incentivi all'assunzione disoccupati</b>
<b>1.d.2.2</b>	<b>Incentivi alla trasformazione di contratti di lavoro da tempo determinato a tempo indeterminato</b>
<b>1.d.3.1</b>	<b>Formazione e riqualificazione professionale dei lavoratori di imprese in situazione di crisi aziendale</b>

**Azione 1.a.1.1: Incentivi all'assunzione disoccupati**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	I - Occupazione	
<b>Obiettivo specifico</b>	a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro [...]	
<b>Azione</b>	1.a.1.1	INCENTIVI ALL'ASSUNZIONE DISOCCUPATI
<b>Risorse finanziarie</b>		Euro 8.000.000,00
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG020</b>	SERVIZIO OCCUPABILITA' E LAVORO

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

La Regione Abruzzo persegue la sua azione mirata di sostegno all'occupazione di specifici target della popolazione ulteriormente penalizzati dalla crisi sociale ed economica generata dalla pandemia da Covid-19: disoccupati di lunga durata, over 50 e donne.

La forza lavoro è un elemento fondamentale per lo sviluppo, l'innovazione e il benessere della società. Per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro e sostenere l'occupazione di qualità la Regione Abruzzo promuove azioni destinate a diversi gruppi target che sono individuati come a rischio esclusione o che sono più fragili all'interno della società.

Particolare attenzione è rivolta a coloro che si affacciano per la prima volta sul mercato del lavoro e agli over 50 da ricollocare, ma anche a quelle donne costrette per un periodo più o meno lungo a non lavorare per esigenze di cura dei figli e della famiglia e che necessitano pertanto di un sostegno per un positivo rientro nel mercato del lavoro. È importante sottolineare come una particolare attenzione verrà posta, in fase di attuazione, al target femminile che sconta ancora una situazione di debolezza nel mercato del lavoro nazionale e regionale.

Sono previste altresì premialità per l'assunzione di lavoratori/lavoratrici over 50 per contratti a tempo indeterminato con mansioni di elevata complessità e autonomia organizzativa, rappresentativa e funzionale e con livello di inquadramento nell'area "Quadri".

La Regione Abruzzo è impegnata, con la collaborazione delle imprese del territorio, a garantire lavoro di qualità, riservando particolare attenzione a regolarità, durata, condizioni contrattuali, eque condizioni di accesso.

L'accesso al mercato del lavoro è una tematica di fondamentale importanza per l'Abruzzo. Nel programma FSE 2014-2020 gli interventi Garanzia Over e Garanzia Lavoro hanno riscontrato un'ampia partecipazione e garantito l'accesso al lavoro di una ampia platea di disoccupati tanto da essere riconosciute come best-practices.

Attraverso un sistema di incentivi economici alle imprese abruzzesi per nuove assunzioni di lavoratori e lavoratrici si andrà a sostenere l'occupazione nella Regione Abruzzo.

**Modalità di attuazione**

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Settore di intervento</b>
134	Misure volte a migliorare l'accesso al mercato del lavoro

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Contributi economici alle imprese per l'assunzione full-time a tempo indeterminato e a tempo determinato di disoccupati/e di over 36, con particolare attenzione alle donne. Per le donne e per gli over 50 è previsto un contributo economico maggiore al fine di riequilibrare il tasso di occupazione per tali target. Premialità previste anche per le assunzioni con contratti che prevedono l'inquadramento nell'area "Quadri" per i disoccupati/disoccupate over 50.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Il gruppo di destinatari a cui sono riferite queste azioni sono i disoccupati e le disoccupate abruzzesi over 36.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Imprese e/o datori di lavoro

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Ann o	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u	Lu g	Ag o	Set t	Ot t	No v	Di c
Pubblicazione del bando	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>

Periodicità dell'intervento: bando ricorrente periodicità semestrale

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
EECO02	Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo
EECO19	Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
EECR04	Partecipanti che hanno un lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento
EECR05	Partecipanti che hanno un lavoro sei mesi dopo la fine della loro partecipazione all'intervento



**Azione 1.d.2.2 Incentivi alla trasformazione di contratti di lavoro da tempo determinato a tempo indeterminato**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	I - Occupazione	
<b>Obiettivo specifico</b>	d) promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure un ambiente di lavoro sano e adeguato che tenga conto [...]	
<b>Azione</b>	<b>1.d.2.2</b>	INCENTIVI ALLA TRASFORMAZIONE DI CONTRATTI DI LAVORO DA TEMPO DETERMINATO A TEMPO INDETERMINATO
<b>Risorse finanziarie</b>		Euro 6.000.000,00
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG020</b>	SERVIZIO OCCUPABILITA' E LAVORO

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

La Regione Abruzzo in continuità con la programmazione 2014-2020 persegue la sua azione mirata di sostegno all'occupazione ma pone l'attenzione anche su coloro che hanno già un lavoro di tipo precario.

Questo intervento prevede il supporto per un'occupazione con caratteristiche di stabilità, qualità e sicurezza.

Attraverso un sistema di incentivi economici alle imprese abruzzesi per la trasformazione di contratto da tempo determinato a tempo indeterminato full-time di lavoratori e lavoratrici di tutte le età si andrà ad incidere sulla qualità di vita dei lavoratori offrendo una maggiore sicurezza e stabilità lavorativa.

L'importo previsto di € 6.000.000,00 verrà destinato per € 3.000.000,00 al target di lavoratori/lavoratrici over 36 e per € 3.000.000,00 al target di lavoratori/lavoratrici giovani 18-35 anni.

**Modalità di attuazione**

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Settore di intervento</b>
146	Sostegno per l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Contributi economici alle imprese per la trasformazione di contratto da tempo determinato a tempo indeterminato full-time di lavoratori e lavoratrici di tutte le età. Per le donne e per gli over 50 è previsto un contributo economico maggiore al fine di riequilibrare il tasso di occupazione per tali target.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Il gruppo di destinatari a cui sono riferite queste azioni sono lavoratrici e lavoratori di tutte le età con contratti di lavoro a tempo determinato.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Imprese e/o datori di lavoro

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Ann o	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u	Lu g	Ag o	Set t	Ot t	No v	Di c
Pubblicazione del bando	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>

Periodicità dell'intervento: bando ricorrente periodicità semestrale

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Tematica secondaria</b>
01	Contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di output</b>
EECO05	Lavoratori dipendenti compresi i lavoratori autonomi

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di risultato</b>
EECR06	Partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro 6 mesi dopo la fine della loro partecipazione all'intervento

**Azione 1.d.3.1: Formazione e riqualificazione professionale dei lavoratori di imprese in situazione di crisi aziendale**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	I - Occupazione	
<b>Obiettivo specifico</b>	d) promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure un ambiente di lavoro sano e adeguato che tenga conto [...]	
<b>Azione</b>	<b>1.d.3.1</b>	Formazione e riqualificazione professionale dei lavoratori di imprese in situazione di crisi aziendale
<b>Risorse finanziarie</b>	Euro 3.000.000,00	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG025</b>	Servizio Formazione e Apprendimento permanente

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Nell'analisi sul Bes Istat 2020, la regione Abruzzo è risultata essere, insieme al Piemonte, la regione in cui si è registrato un peggioramento significativo del valore dell'indicatore sul benessere soggettivo dei cittadini (dal 47,1% del 2019 al 43,7%). Gli indicatori sul benessere equo e sostenibile sono organizzati nei grandi domini dei vari aspetti della vita quotidiana, tra cui quello dell'istruzione, della formazione e del lavoro.

La soddisfazione lavorativa e la presenza di lavoro di qualità hanno sicuramente un impatto importante sulla percezione del benessere individuale. Inoltre, nel documento unitario di programmazione regionale è stata segnalata la necessità di disegnare interventi capaci di supportare i lavoratori che rischiano di essere colpiti duramente dalle transizioni. Il tema delle competenze e la capacità di rispondere con interventi personalizzati per sostenere lavoratori in difficoltà sono fondamentali per migliorare il mercato del lavoro regionale.

In tale contesto, il presente intervento prevede forme di sostegno attraverso percorsi di formazione e riqualificazione dei lavoratori e delle lavoratrici di azienda abruzzesi, a rischio di espulsione dal mercato, al fine di aggiornarne e migliorarne le competenze, sulla base delle esigenze manifestate dalle aziende medesime.

**Modalità di attuazione**

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Settore di intervento</b>
146	Sostegno per l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Percorsi di formazione continua.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Lavoratori a rischio espulsione.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

ATS tra aziende e OdF, che assume il ruolo di capofila.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Ann o	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u	Lu g	Ag o	Set t	Ot t	No v	Di c
Pubblicazione del bando	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>

Periodicità dell'intervento: il Bando resterà aperto per tutto il periodo di programmazione

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Tematica secondaria</b>
01	Contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di output</b>
EECO05	Lavoratori dipendenti, compresi i lavoratori autonomi

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di risultato</b>
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento
EECR06	Partecipanti che godono di una migliore situazione nel mercato del lavoro orientativamente sei mesi dopo la fine della loro partecipazione all'intervento

**SCHEDE INTERVENTO - PAI Ver. 1.0****Priorità II – Istruzione, formazione e competenze**

ID intervento	Denominazione scheda intervento
<b>2.f.1.1</b>	<b>Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini fino a 6 anni</b>
<b>2.f.3.1</b>	<b>Azioni per gli Istituti Tecnici Superiori e Industria 4.0 - ITS</b>
<b>2.g.3.1</b>	<b>Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa</b>

**Azione 2.f.1.1: Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini fino a 6 anni**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	II - Istruzione, formazione e competenze	
<b>Obiettivo specifico</b>	f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e [...]	
<b>Azione</b>	<b>2.f.1.1</b>	Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini fino a 6 anni (cofinanziamento)
<b>Risorse finanziarie</b>	Euro 7.721.509,00 (dotazione I Avviso € 3.722.243,19)	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG021</b>	Servizio Istruzione e Università

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Con Delibera del Consiglio dei Ministri è stato adottato, ai sensi del Decreto Legislativo n. 65/2017, il nuovo Piano di azione nazionale pluriennale per il Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni per il quinquennio 2021-2025. Il nuovo Piano nazionale ha provveduto al riparto dei fondi tra le Regioni per le annualità 2021, 2022 e 2023. Le Programmazioni regionali dei fondi statali, per gli anni 2021-2022-2023, sono state approvate con DGR n. 778 del 29.11.2021, e revisionate per l'annualità 2022 con DGR n. 309 del 14.06.2022. Il nuovo Piano Nazionale, in questione, ha tuttavia stabilito, all'articolo 6, l'obbligo del cofinanziamento regionale, per un importo non inferiore al 25% delle risorse statali annuali, quale condizione essenziale per accedere al finanziamento statale, mediante risorse proprie delle regioni o risorse comunitarie. L'intervento in questione prevede a valere sul PR FSE lo stanziamento di risorse per il cofinanziamento del Piano Nazionale, relativo al primo triennio del quinquennio, a garanzia del non aumento immotivato dei costi di gestione delle attività.

**Modalità di attuazione**

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Settore di intervento</b>
149	Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni per il quinquennio 2021-2025

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Allievi delle strutture educative pubbliche del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Ambiti Sociali Distrettuali e strutture educative pubbliche del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Ann o	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u	Lu g	Ag o	Set t	Ot t	No v	Di c
Pubblicazione del bando	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>

Periodicità dell'intervento: in questa prima fase è previsto un avviso per il cofinanziamento della prima triennalità del piano nazionale quinquennale.

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
	La tabella 2 non è compilata per questa azione

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
	La tabella 3 non è compilata per questa azione

Azione 2.f.3.1: Azioni per gli Istituti Tecnici Superiori e Industria 4.0 – ITS

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	II - Istruzione, formazione e competenze	
<b>Obiettivo specifico</b>	f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e [...]	
<b>Azione</b>	<b>2.f.3.1</b>	Azioni per gli Istituti Tecnici Superiori e Industria 4.0 - ITS
<b>Risorse finanziarie</b>	Euro 21.100.000,00 (dotazione I Avviso€ 12.483.786,00)	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG021</b>	Servizio Istruzione e Università

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Con la Legge 17.5.1999, n. 144, art. 69, è stato istituito, nell'ambito del sistema di Formazione Integrata Superiore (FIS), il sistema dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, per riqualificare e ampliare l'offerta formativa destinata ai giovani e agli adulti, occupati e non occupati. Tale sistema è stato riorganizzato con il D.P.C.M. 25.1.2008, con cui sono stati disciplinati, al Capo II, gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e, al Capo III, i Percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS). Da ultimo gli ITS sono stati oggetto di ampia riforma con la Legge n. 99/2022. Gli ITS fanno capo a "Fondazioni di partecipazione" ai sensi dell'art. 14 e seguenti del Codice civile; sono, pertanto, luoghi formali e strutturati, che possono svolgere diverse tipologie di attività, fra le quali la più rilevante e caratterizzante è quella diretta alla realizzazione di percorsi formativi rivolti a giovani e adulti in età lavorativa, finalizzati al conseguimento del diploma di "Tecnico superiore". Con l'intervento in questione la Regione persegue il potenziamento dell'offerta formativa degli ITS e il raccordo fra i percorsi formativi e le filiere produttive di riferimento aumentandone l'attrattività da parte dei giovani e adulti interessati ad acquisire competenze tecniche in aree strategiche per lo sviluppo regionale.

**Modalità di attuazione**

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

Codice	Settore di intervento
150	Sostegno all'istruzione terziaria (infrastrutture escluse)

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Percorsi ITS per conseguimento del diploma di "Tecnico superiore"

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Allievi ITS

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

ITS Regione Abruzzo



**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Ann o	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u	Lu g	Ag o	Set t	Ot t	No v	Di c
Pubblicazione del bando	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>

Periodicità dell'intervento: in questa prima fase è previsto un unico BANDO a valenza triennale (2023-2025) che resterà aperto per l'intero triennio di riferimento. Pertanto l'ultimo corso biennale che inizierà nel sett/ott 2025 si concluderà nell'ottobre 2027. Seguirà in una seconda fase un successivo bando per il triennio seguente.

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
01	Contribuire alle competenze e all'occupazione verdi e all'economia verde
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
03	Investire nella ricerca e innovazione e nella specializzazione intelligente
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
EECO10	Partecipanti titolari di un diploma di istruzione secondaria superiore o di un diploma di istruzione post secondaria

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione

**Azione 2.g.3.1: Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa**

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	II - Istruzione, formazione e competenze	
<b>Obiettivo specifico</b>	g) promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti [...]	
<b>Azione</b>	2.g.3.1	Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa
<b>Risorse finanziarie</b>	Euro 21.000.000,00 ( I edizione Avviso € 10.000.000,00)	
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG025</b>	Servizio Formazione e Apprendimento permanente

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Il rafforzamento delle competenze chiave lungo tutto l'arco della vita, il consolidamento e la diffusione dell'apprendimento basato su esperienze lavorative e l'aggiornamento delle competenze dei lavoratori per rispondere alle nuove sfide del mercato del lavoro sono obiettivi posti nell'Accordo di Partenariato italiano. Nel documento unitario di programmazione Abruzzo Prossimo, la Regione Abruzzo ha sottolineato la necessità di disegnare strumenti capaci di supportare le persone in cerca di lavoro, e di supportare i lavoratori e/o i settori che potrebbero essere colpiti dalla transizione economica e industriale in corso. Il tema delle competenze, della tempestività degli interventi e della capacità di rispondere con servizi su misura capaci di rispondere a fabbisogni specifici sono cruciali per sostenere i lavoratori in difficoltà e per costruire percorsi di orientamento, riqualificazione e riconversione delle persone. La Regione Abruzzo perseguirà l'Obiettivo specifico g) attraverso azioni coerenti con la programmazione regionale, volte al miglioramento delle competenze professionali della forza lavoro regionale direttamente spendibili nel mercato del lavoro, a sostenere l'inserimento o il reinserimento lavorativo e alla creazione e aggiornamento di percorsi di formazione continua. In continuità con la programmazione 2014-2020 si vuole sottolineare come l'apprendimento permanente, l'istruzione e la formazione giocano un ruolo fondamentale nella strategia regionale per l'inclusione sociale e per migliorare la situazione occupazionale sul territorio.

Con questa azione si intende creare un sistema integrato di servizi capace di accompagnare le persone lungo tutto l'arco della loro vita attiva, tenendo in considerazione condizioni e necessità specifiche e proponendo, quindi, risposte personalizzate e su misura. Obiettivo principale dell'intervento è offrire supporto ai cittadini attraverso l'erogazione di servizi integrati nell'ambito di: certificazione degli apprendimenti, percorsi formativi per il conseguimento di nuove competenze, per il potenziamento di quelle già esistenti e per agevolare l'inclusione lavorativa.

**Modalità di attuazione**

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Settore di intervento</b>
140	Sostegno all'incontro tra domanda e offerta di lavoro e alle transizioni nel mercato del lavoro

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Servizi di IVC, percorsi formativi, tirocini extracurriculari.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Lavoratori (I edizione) e Disoccupati (II edizione)

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

ATS costituite da Aziende del territorio e Odf accreditati, che assumono il ruolo di capofila.

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Ann o	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u	Lu g	Ag o	Set t	Ot t	No v	Di c
Pubblicazione del bando	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>

Periodicità dell'intervento: il Bando resterà aperto per tutto il periodo di programmazione

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
EECO02	Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo
EECO05	Lavoratori dipendenti, compresi i lavoratori autonomi

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione

**SCHEDE INTERVENTO - PAI Ver. 1.0**

**Priorità III – Inclusione e protezione sociale**

ID intervento	Denominazione scheda intervento
<b>3.k.8.1</b>	<b>Abruzzo include 2</b>

Azione 3.k.8.1 - Abruzzo Include 2

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	III - Inclusione e protezione sociale	
<b>Obiettivo specifico</b>	k) migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata [...]	
<b>Azione</b>	3.k.8.1	ABRUZZO INCLUDE 2
<b>Risorse finanziarie</b>	Euro 31.500.000,00 (I edizione da 15.500.00,00)	
<b>Struttura regionale competente</b>	DPG022	Servizio Programmazione sociale

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

L'azione prevede il rafforzamento delle politiche di sostegno alle famiglie, in particolare quelle in situazioni di fragilità. L'azione affronta le criticità derivanti dalle condizioni di povertà estrema e le conseguenti barriere di sviluppo all'autonomia personale e familiare per una partecipazione alla vita sociale, economica e culturale.

Abruzzo Include 2 permetterà di:

- rafforzare l'occupabilità di persone svantaggiate in carico ai Servizi sociali abruzzesi;
- potenziare la sperimentazione di servizi per l'inclusione sociale (multitarget, multidimensionale e basato su un approccio comunitario);
- elaborare modelli di progettazione personalizzata dei percorsi di inclusione sociale connessa a nuove forme di sostegno per l'inclusione attiva;
- valorizzare l'apporto del sistema dei servizi sociali degli Enti d'Ambito Sociale alle finalità del Fondo Sociale Europeo e in generale al contrasto della povertà della regione.

**Modalità di attuazione**

Avviso pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

Codice	Settore di intervento
163	Misure volte a promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, compresi gli indigenti e i bambini

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Il Piano integrato si articola attraverso azioni che saranno finanziate e sono così sintetizzate, seppur non in maniera esaustiva:

**Linea 1: Attivazione o Sviluppo avanzato dello Sportello per l'inclusione sociale e di contrasto alla Povertà (SISP).**

Lo SISP ha la funzione di individuazione, presa in carico e redazione di un progetto individuale di inclusione socio-lavorativa dei soggetti in condizione di svantaggio o povertà. Ciascun progetto deve prevedere l'attivazione di almeno uno Sportello SPES.

**1.a) Presa in carico destinatari**

1.b) **Elaborazione del progetto di Inclusione sociale** che preveda azioni integrate di profiling, valutazione e bilancio di competenze, counseling, matching fra domanda e offerta di lavoro, stesura del curriculum, accompagnamento e assistenza al lavoro, tutoraggio nella fase di inserimento. I servizi devono essere erogati dal soggetto attuatore in rete con il Centro per l'Impiego competente.

1.c) **Attività di promozione e Costituzione borsino soggetti ospitanti** per potenziali tirocinanti e aziende sulle tematiche inerenti l'inclusione sociale al fine di sviluppare percorsi di apertura dei datori di lavoro pubblici e privati del territorio al reclutamento di persone in situazione di svantaggio sociale, da attuarsi in collaborazione fra Ambiti Distrettuali Sociali, Comuni, Associazioni datoriali, ETS iscritti al RUNTS e/o in fase di trasmigrazione nelle more dell'iscrizione a precedenti Albi regionali A.P.S. (L.R. n.11/2012 e s.m.i) e O.D.V. (L.R. n.37/1993 e s.m.i) , Cooperative Sociali, Ordini professionali, Centri per l'impiego.

**Linea 2: Azioni di inclusione attiva, finalizzate all'attivazione tirocini in favore degli utenti dei servizi di cui alla Linea 1 e, per quelli gravati da carichi di cura, all'erogazione di voucher di servizio.**

Le "Azioni di inclusione attiva" includono:

a) Attivazione di tirocini extracurricolari di orientamento, formazione e inserimento/reinserimento finalizzati all'inclusione sociale, all'autonomia delle persone e alla riabilitazione, sulla base delle modalità disciplinate dalla normativa di riferimento (oggi T.I.n.A) e dal regolamento per le Borse Lavoro (sanità per disagio mentale) DGR n.143/2023.

b) Attività di accompagnamento, assistenza e tutoraggio nella fase di inserimento presso i soggetti ospitanti.

c) Erogazione di voucher di servizio in favore dei tirocinanti gravati da un carico di cura di familiari conviventi (minori, anziani non autosufficienti, disabili) a copertura di costi generati da servizi di trasporto pubblico mensile casa- luogo di lavoro del tirocinio, assistenza, cura ed accompagnamento ai minori, diversamente abili, anziani non autosufficienti (badanti, assistenti), rette e servizi a pagamento per asili nido, centri estivi, attività extrascolastiche e doposcuola, centri ludico-ricreativi; trasporto e mensa collegati alle attività prescolastiche e scolastiche; assistenza domiciliare, servizi di cura e assistenza, case di riposo, case di cura e ricovero, centri di accoglienza e similari.

Risorse finanziarie complessive e modalità di calcolo:

Totale risorse per ciascun intervento: € 15.500.000,00 suddivisi in **12 Progetti** di Reti, 3 per ciascun territorio provinciale. Il finanziamento pubblico complessivo richiesto per ciascuna proposta progettuale non può superare € 1.300.000,00 ciascuno di cui:

circa € 200.000,00 per l'attuazione della **Linea di intervento 1**

circa € 1.100.000,00 per l'attuazione della **Linea di intervento 2**

Per le attività afferenti alla **Linea 1 Sportello per l'inclusione sociale e di contrasto alla Povertà (SISP)** è previsto un contributo massimo di € 130.000,00. Per la gestione delle singole attività si applicano i seguenti parametri di costo:

- sub-azioni 1.a-b) Max € 36,00 per ora/utente per un massimo di 25 ore a utente, per almeno 120 utenti con modalità one to one;
- sub-azione 1. c) max € 13.000,00 per azioni di sistema, costituzione del borsino delle postazioni disponibili.

Per le attività afferenti alla **Linea 2) Inclusione attiva**, è previsto un contributo minimo di € **1.162.500,00**. Per la gestione delle singole attività si applicano i seguenti parametri di costo:

- sub.azione 2.a): indennità mensile media di € 600,00 per un media di 12-16 mesi per 120 utenti;
- sub.azione 2.b): max € 36,00 per utente/ora per massimo 25 ore a utente per almeno 120 utenti.
- sub.azione 2.c): l'importo di ciascun voucher di servizio, indicativamente di € 1.000,00, sarà erogato attraverso il pagamento diretto all'assegnatario, previa presentazione da parte dello

stesso di apposita documentazione comprovante la spesa sostenuta.

Le spese sostenute dagli utenti sono riconosciute esclusivamente nel periodo di realizzazione del tirocinio per i servizi usufruiti nel medesimo periodo. L'erogazione del voucher di servizio è subordinata al permanere delle condizioni di ammissibilità e quindi decade: a) nel caso di interruzione volontaria del tirocinio; b) per il venir meno delle condizioni di assistenza verso i familiari; c) per il compimento del diciottesimo anno di età del figlio; d) decesso della persona assistita.

### Chi sono i destinatari dell'intervento

I principali gruppi di destinatari di questi interventi sono gli individui e i nuclei familiari svantaggiati e/o a rischio esclusione, inclusi i cittadini di Paesi terzi.

I destinatari dell'intervento sono gli utenti (compresi i nuovi richiedenti) presi in carico dai Servizi sociali professionali degli Ambiti Territoriali Sociali e/o dai Servizi Sanitari competenti con residenza nella regione Abruzzo (requisito non richiesto per le persone senza fissa dimora, cittadini di Paesi terzi) che risultano in possesso, alla data di attivazione del Progetto individualizzato, di alcuni requisiti quali:

- disoccupazione o inoccupazione ai sensi del D.Lsg. 150/2015;
- appartenenza ad una delle seguenti tipologie di svantaggio:
  - soggetti con disabilità non inseriti nelle convenzioni del collocamento mirato ai sensi dell'art. 1, comma 1, Legge, 12 marzo 1999, nr. 68;
  - disabili, invalidi civili, psichici e sensoriali, per i quali trovano applicazione le specifiche disposizioni contenute e previste all'art. 11, comma 2, Legge, 12 marzo 1999, nr. 68;
  - soggetti svantaggiati ai sensi dell'art. 4, comma 1, Legge, 8/11/1991, nr. 381;
  - soggetti inseriti nei programmi di assistenza ai sensi dell'art. 13, Legge, 11 agosto 2003, nr. 228 a favore di vittime di tratta;
  - soggetti inseriti nei programmi di assistenza e integrazione sociale ai sensi dell'art. 18, D. Lgs., 25 luglio 1998, nr. 286 a favore di vittime di violenza e di grave sfruttamento da parte delle organizzazioni criminali;
  - soggetti inseriti nei programmi di intervento e servizi ai sensi della Legge, nr. 154/2001 – 38/2009 – 119/2013 a favore di vittime di violenza nelle relazioni familiari e/o di genere;
- over 45 anni,
- cittadini di Paesi terzi,
- senza fissa dimora,
- persone in situazione di povertà certificata da ISEE.

### Chi sono i beneficiari dell'intervento

Beneficiari dell'intervento saranno gli Enti d'Ambito Sociale, che possono partecipare anche in rete. Le reti potranno essere costituite in ATS con altre organizzazioni.

Le candidature per la realizzazione degli interventi possono essere presentate attraverso l'espletamento di procedure di evidenza pubblica/manifestazione d'interesse esclusivamente da Associazioni Temporanee di Scopo costituite o costituende, di seguito definite **"Soggetto attuatore"**, cui partecipano:

- a) **almeno due Ambiti Distrettuali Sociali, di cui uno deve assumere il ruolo di capofila dell'ATS**, indicati nell'**Appendice** al presente Avviso operante nell'area territoriale di riferimento della candidatura;
- b) almeno una ASL attraverso i propri Distretti Sanitari Locali;
- c) Enti del Terzo Settore - "Associazioni di Promozione Sociale (A.P.S.)" ed "Organizzazioni di Volontariato (O.D.V.)" già iscritte al 22/11/2021 nei rispettivi registri della Regione Abruzzo (Registro A.P.S. di cui alla L.R. n.11/2012 e s.m.i e Registro O.D.V. di cui alla L.R. n.37/1993 e s.m.i)

oppure successivamente alla data del 23/11/2021 nel Registro Unico del Terzo Settore, data di inizio operatività del RUNTS individuata con DD MinLav n.561 del 26/10/2021;

- d) Enti, Società, Strutture private e/o pubbliche;
- e) Cooperative sociali singole o consorziate, con sede in Abruzzo e/o nell'area territoriale di riferimento della candidatura, iscritte all'albo regionale;
- f) almeno un Organismo di Formazione, accreditato o accreditando per l'ambito Orientamento e/o per l'ambito "Utenze speciali" di cui all'art. 6 del Disciplinare dell'accreditamento approvato con DGR n. 363 del 20.07.2009. Laddove si preveda l'erogazione di attività formative, l'OdF deve possedere il relativo accreditamento. I requisiti di accreditamento devono essere posseduti alla data di pubblicazione del presente Avviso. L'accreditamento deve, in ogni caso, essere effettivo al momento dell'affidamento. Al fine di localizzare gli Interventi di erogazione dell'attività di orientamento nel modo più prossimo all'utenza, l'Odf (o gli Odf) deve disporre, di sedi operative accreditate nell'area territoriale di riferimento della candidatura; in alternativa possono essere utilizzate Sedi Complementari, come previsto nell'allegato 1 dall'art. 35 della "Disciplina dell'accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Abruzzo" di cui alla DGR n. 7 del 18.01.2018. In tal caso, unitamente al Dossier di candidatura, deve essere prodotta la Dichiarazione d'Uso di Sede Complementare. L'Accordo tra soggetto concedente e soggetto utilizzatore della Sede Complementare deve essere esclusivo;
- g) almeno un'Agenzia per il lavoro accreditata ai sensi della DGR 1057/2010 recante "D.Lgs. 20 settembre 2003, n. 276 e s.m.i. recante "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 febbraio 2003, n. 30". Approvazione documento denominato ", così come modificata dalla DGR. n. 155 del 12 marzo 2012.

**Tempistica**

**Cronoprogramma previsionale**

	Ann o	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u	Lu g	Ag o	Set t	Ot t	No v	Di c
Pubblicazione del bando	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x	x
Previsione conclusione delle attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x

Periodicità dell'intervento: due edizioni (1<sup>a</sup> edizione 2023 - 2025 e 2<sup>a</sup> edizione 2025 - 2027)

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
05	Non discriminazione
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
EECO01	Numero totale di partecipanti



Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)

Codice	Indicatore di risultato
ISR4-2T	Numero di partecipanti che alla conclusione dell'intervento si trovano in una situazione migliorativa

**SCHEDE INTERVENTO - PAI Ver. 1.0**

**Priorità IV – Occupazione giovanile**

ID intervento	Denominazione scheda intervento
<b>4.4.a.2.1</b>	<b>Incentivi all'occupazione giovani</b>
<b>4.4.a.5.1</b>	<b>GAP – Giovani Abruzzesi per la Programmazione</b>

Azione 4.4.a.2.1 - Incentivi all'occupazione giovani

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	IV - Occupazione giovanile	
<b>Obiettivo specifico</b>	a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro [...]	
<b>Azione</b>	4.a.2.1	Incentivi all'occupazione giovani
<b>Risorse finanziarie</b>		Euro 12.000.000,00
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPG020</b>	SERVIZIO OCCUPABILITA'

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

In continuità con l'FSE 2014-2020 sono previsti incentivi economici alle imprese per assunzioni di GIOVANI disoccupati/disoccupate.

Nella programmazione 2014-2020 queste misure hanno riscosso successo per quanto riguarda l'avanzamento della spesa, il coinvolgimento dei destinatari e il raggiungimento degli obiettivi di performance.

Sono state riproposte con maggiori risorse finanziarie e con una maggiore focalizzazione su target specifici. L'intervento prevede il sostegno economico alle imprese attraverso un sistema permanente di incentivi per nuove assunzioni, con particolare riguardo al target dei giovani fortemente penalizzati dalla crisi sociale ed economica generata dalla pandemia da Covid-19.

La Regione vuole inoltre valorizzare con premialità l'assunzione di lavoratori/lavoratrici in possesso della laurea per contratti a tempo indeterminato con mansioni di elevata complessità e autonomia organizzativa, rappresentativa e funzionale e con livello di inquadramento nell'area "Quadri". Attraverso un sostegno mirato ai laureati e alle laureate si intende favorire una occupazione giovanile in linea con il percorso di studi e contrastare la dispersione lavorativa.

Il rischio esclusione dei giovani dal mondo del lavoro deve essere mitigato attraverso un aumento significativo dei livelli occupazionali giovanili. La Regione Abruzzo ha deciso di includere nella fascia di popolazione interessata dalla priorità Occupazione giovanile, i giovani fino a 35 anni, poiché la Commissione Europea ha rimesso allo stato membro la scelta della fascia di età e Anpal ha comunicato che, in coerenza con le indagini Istat, possono essere ricompresi nella categoria giovani i partecipanti fino a 35 anni di età.

**Modalità di attuazione**

Avviso Pubblico

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Settore di intervento</b>
136	Sostegno specifico per l'occupazione giovanile e l'integrazione socio-economica dei giovani.

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Contributi economici alle imprese per l'assunzione a tempo indeterminato e a tempo determinato full-time di giovani disoccupati/e di età compresa tra 18 e 35 anni.

**Chi sono i destinatari dell'intervento**

Il gruppo di destinatari a cui sono riferite queste azioni sono i giovani abruzzesi fino ai 35 anni compiuti.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Imprese e/o datori di lavoro

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Ann o	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u	Lu g	Ag o	Set t	Ot t	No v	Di c
Pubblicazione del bando	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>

Periodicità dell'intervento: bando ricorrente periodicità semestrale

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

Codice	Tematica secondaria
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di output
EECO02	Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo
EECO07	Numero di giovani di età compresa tra i 18 e i 29 anni
EECO19	Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

Codice	Indicatore di risultato
EECR04	Partecipanti che hanno un lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento
EECR06	Partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro sei mesi dopo la fine della loro partecipazione all'intervento

Azione 4.4.a.5.1 GAP – Giovani abruzzesi per la programmazione

<b>Obiettivo di policy</b>	<b>4 Un'Europa più sociale</b>	
<b>Priorità</b>	IV - Occupazione giovanile	
<b>Obiettivo specifico</b>	a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro [...]	
<b>Azione</b>	4.a.5	GAP – Giovani Abruzzesi per la programmazione
<b>Risorse finanziarie</b>		Euro 5.000.000,00
<b>Struttura regionale competente</b>	<b>DPA011</b>	Servizio Autorità di Gestione Unica FESR-FSE

**Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare**

Con questo intervento, la Regione Abruzzo intende formare un target di giovani laureati con competenze specifiche nell'utilizzo dei fondi per la coesione territoriale. I giovani acquisiranno competenze in animazione territoriale, progettazione, gestione e valutazione di interventi di sviluppo. Gli sbocchi professionali del target individuato potranno essere in via prioritaria, ma non esclusiva, le organizzazioni che promuovono lo sviluppo territoriale, la rigenerazione urbana, l'innovazione sociale. In tal modo, si sottolinea la sinergia tra tale intervento e gli interventi volti alla costruzione delle strategie territoriali abruzzesi.

Le attività formative saranno sia di carattere generale che specialistico (i percorsi specialistici saranno focalizzati sui temi della transizione ecologica e la transizione digitale).

A seguito della conclusione del percorso formativo, sarà avviato il percorso di formazione on the job dei partecipanti presso quegli enti che avranno risposto ad una manifestazione di interesse a carattere regionale.

**Modalità di attuazione**

Affidamento in-house

**Forma di finanziamento**

Sovvenzione

**Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Settore di intervento</b>
136	Sostegno specifico per l'occupazione giovanile e l'integrazione socio-economica dei giovani

**Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)**

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

**Attività finanziate dall'intervento**

Gli ambiti di attività dell'intervento sono:

- A. Definizione delle conoscenze, abilità e competenze della figura di agente di sviluppo per la definizione della qualifica, attraverso un benchmark nazionale ed europeo;
- B. Formazione dei partecipanti desk e on the job ed esame finale per l'ottenimento della qualifica;
- C. Animazione della Rete GAP.

Il periodo di formazione on the job avverrà attraverso l'inserimento dei partecipanti presso organizzazioni che promuovono progetti e iniziative di sistema nell'ambito delle politiche di coesione.

Le macro-tipologie considerate sono:

1. Organizzazioni che rappresentano il sistema delle imprese for profit (es. Associazioni datoriali Regionali e provinciali; Camere di Commercio);
2. Organizzazioni che rappresentano il sistema non profit (es: CSV; Arci; Centrali cooperative Lega, Confcooperative, AGCI; altro)
3. Organizzazioni che rappresentano il sistema ricerca universitaria (es: Consorzi universitari, altro);
4. Organizzazione che promuovo lo sviluppo territoriale, di rigenerazione urbana, di Innovazione sociale (Poli innovazione, GAL, DMC; Parchi nazionali e riserve).

Il periodo di formazione on the job avverrà presso attori territoriali che avranno risposto a una manifestazione di interesse regionale, sulla base di criteri definiti. Alcuni criteri potrebbero essere i seguenti:

- essere organizzazioni rappresentative del mondo delle imprese, organizzazioni del terzo settore, organizzazioni che promuovono iniziative di sviluppo territoriale;
- essere organizzazioni che hanno promosso progetti nell'ambito delle politiche di coesione o che intendono progettare o stanno realizzando un progetto di sviluppo in relazione ai seguenti temi:
  - transizione digitale e smart regional development (smart city, smart village, smart harbour etc.);
  - transizione verde e sviluppo delle energie rinnovabili;
  - innovazione sociale e rigenerazione urbana;
  - turismo sostenibile e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.

Tali attori territoriali dovranno indicare in sede di manifestazione di interesse il Project Work per il rafforzamento delle capacità di coesione territoriale da rivolgere al proprio sistema produttivo di riferimento.

A valle della selezione, sarà sottoscritto un patto formativo/collaborativo tra destinatario, organizzazione ospitante e Regione Abruzzo.

Le attività formative saranno sia di carattere generale che specialistico, per complessive 460 ore di cui 300 di formazione generale e 160 di formazione specialistica (minimo 4 mesi di formazione desk).

La parte generale verterà, in linea di massima, sui seguenti temi: il contesto socio-economico abruzzese, i domini della S3, le policy regionali, il contesto normativo regolamentare e procedurale dei fondi per la coesione europei e nazionali, gli strumenti per l'implementazione delle strategie territoriali, la contrattualistica pubblica, la progettazione e gestione degli interventi complessi (project cycle management e project management), i fondamenti dell'analisi valutativa, l'animazione territoriale e il marketing territoriale.

Seguirà un percorso specialistico a scelta dei partecipanti che potranno scegliere tra due dei seguenti temi:

- Transizione digitale e smart regionaldevelopment;
- Transizione verde e sviluppo delle energie rinnovabili;
- Innovazione sociale e rigenerazione urbana;
- Turismo sostenibile e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.

A seguito della conclusione del percorso formativo desk, inizierà il percorso formativo on the job presso gli attori territoriali che avranno manifestato interesse all'intervento, della durata di 24 mesi.

La formazione on the job verrà assicurata tramite un sistema di tutoraggio (coaching) esperto che verrà attivato nell'ambito della rete professionale che verrà costituita già nel corso della formazione desk.

Al termine di tutto il percorso, i partecipanti sosterranno l'esame finale che certificherà l'acquisizione delle competenze e abilità previste dalla qualifica di agente di sviluppo.

### Chi sono i destinatari dell'intervento

Giovani laureati di età compresa tra i 18 e i 35 anni.

**Chi sono i beneficiari dell'intervento**

Regione Abruzzo

**Tempistica**

Cronoprogramma previsionale

	Ann o	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u	Lu g	Ag o	Set t	Ot t	No v	Di c
Pubblicazione del bando	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2024	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Periodicità dell'intervento: intervento unico

**Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Tematica secondaria</b>
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
08	Sviluppo delle capacità delle organizzazioni della società civile

**Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di output</b>
EECO02	Disoccupati compresi i disoccupati di lunga durata

**Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)**

<b>Codice</b>	<b>Indicatore di risultato</b>
EECR04	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

